

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования Забаровской Елены Анатольевны

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

Программа является составной частью образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа включает в себя вариативную часть образовательного процесса, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарный учебный график, календарное тематическое планирование.

Рабочая программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания образовательной деятельности с учетом достижений современной науки.

Нормативно правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).
Безопасность реализации программы обеспечивается в соответствии с требованиями:
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов"
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. N 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Цель программы: Развитие у детей познавательной мотивации, любознательности, речевой и творческой активности.

Задачи:

1. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов
2. Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к малой родине (родному городу) и Отечеству
3. Развивать познавательные умения: находить ассоциации, сравнивать, сопоставлять, выдвигать и проверять гипотезы
4. Расширять представления детей об окружающем мире
5. Обогащать активный словарь детей
6. Развивать опыт участия в проектной деятельности, содержанием которой являются представления об окружающем мире

Принципы программы:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип доступности**, последовательности и системности изложения программного материала. (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- Поддержка инициативы детей
- Сотрудничество с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение, в возрасте от 3 до 7 лет.

Рабочая программа имеет следующие разделы:

Наименование раздела

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты реализации программы
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа 1 год обучения с 3 до 4 лет
- 5.1. Календарно-тематическое планирование для обучающихся от 3 до 4 лет
6. Рабочая программа 2 год обучения с 4 до 5 лет
- 6.1. Календарно-тематическое планирование для обучающихся от 4 до 5 лет
7. Рабочая программа 3 год обучения с 5 до 6 лет
- 7.1. Календарно-тематическое планирование для обучающихся от 5 до 6 лет
8. Рабочая программа 4 год обучения с 6 до 7 лет
- 8.1. Календарно-тематическое планирование для обучающихся от 4 до 5 лет
7. Критерии оценки усвоения программы
8. Методическое обеспечение
9. Список литературы