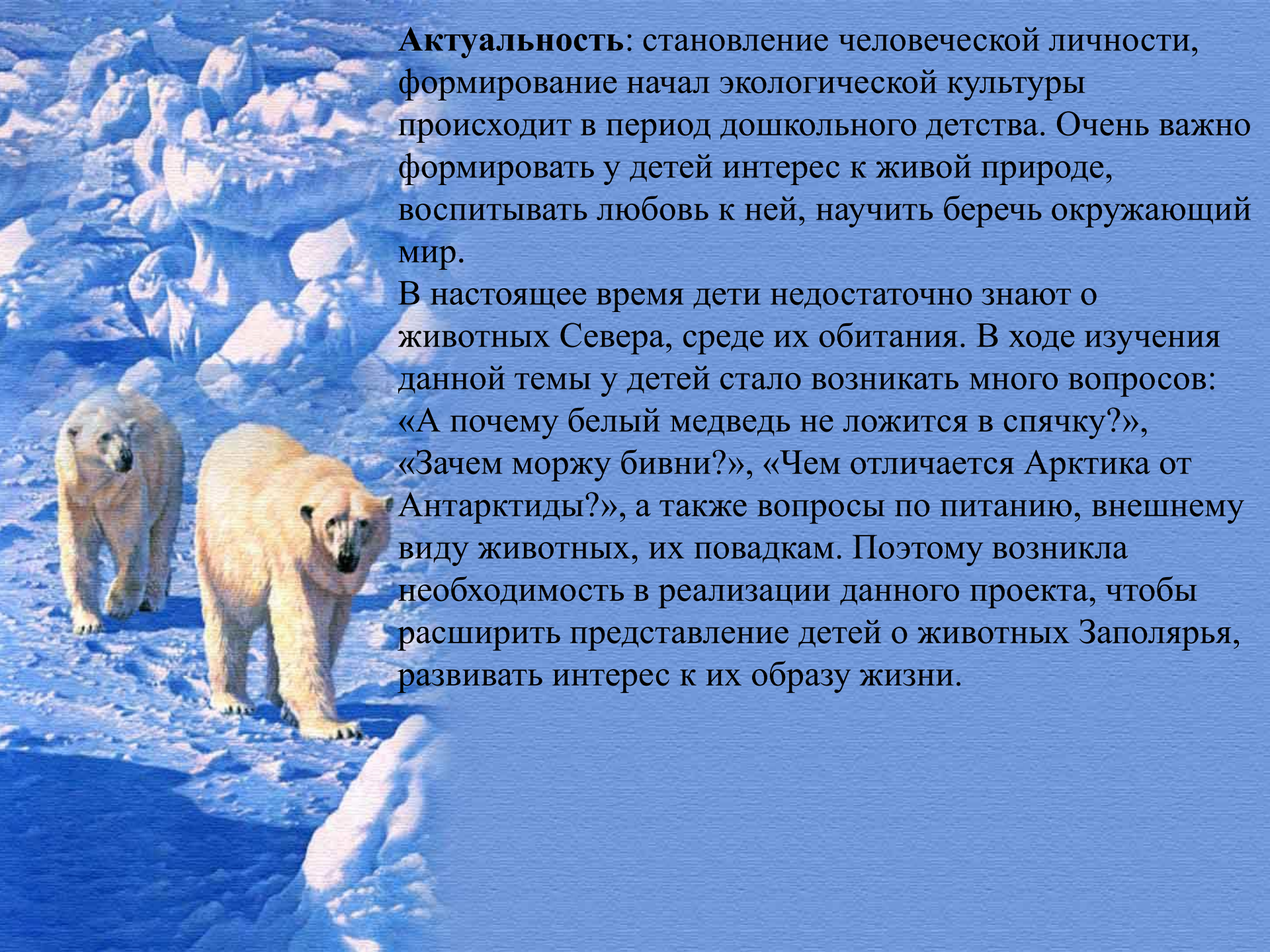


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей Кировского района Санкт-Петербург**

Two polar bears are walking across a snowy, rocky landscape. The bear in the foreground is slightly to the left of the center, walking towards the right. The second bear is further back and to the left, also walking towards the right. The ground is covered in snow and small rocks. The background is a soft, out-of-focus blue and white, suggesting a snowy or icy environment.

Проект «Животные Севера»

Подготовила воспитатель Красоткина Екатерина Николаевна

A photograph of two polar bears walking across a snowy, rocky terrain. The bears are white with some yellowish tint, and they are walking towards the right. The background is a vast, open landscape with snow and rocks under a clear blue sky.

Актуальность: становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры происходит в период дошкольного детства. Очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В настоящее время дети недостаточно знают о животных Севера, среде их обитания. В ходе изучения данной темы у детей стало возникать много вопросов: «А почему белый медведь не ложится в спячку?», «Зачем моржу бивни?», «Чем отличается Арктика от Антарктиды?», а также вопросы по питанию, внешнему виду животных, их повадкам. Поэтому возникла необходимость в реализации данного проекта, чтобы расширить представление детей о животных Заполярья, развивать интерес к их образу жизни.

Two polar bears are walking across a snowy, rocky landscape. The bear in the foreground is slightly to the right, and the one behind it is to the left. They are both facing towards the right side of the frame. The ground is covered in snow and small rocks.

Цель проекта: Обобщать знания детей о животных Севера. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран. Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные холодных стран».

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о том, что человек-часть природы;
- обобщать знания детей о животных Севера;
- дать представление о жизни народов Севера (ненцах), о их быте, обычаях.

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран;
- развивать речь детей, обогащать их словарь;
- расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к стихам, сказкам.
- воспитывать бережное отношение к природе.



Основные формы работы:

- НОД
- беседы,
- презентации
- дидактические и хороводные игры
- чтение художественной литературы
- практическая работа
- творческая деятельность детей совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- познакомить детей с животными Севера, особенностями их внешнего вида; местом обитания, питания, пользу в природе;
- изучить с детьми художественную литературу, загадки, стихотворения о животных Севера;



С детьми в течении проекта проводили беседы:

«Животные холодных районов», «Чем отличается Арктика от Антарктики», «Кто такие пингвины?», «Зачем моржу бивни?», «Почему белые медведи не живут в лесу?», «Почему не мёрзнут животные?».

Решали проблемные ситуации «Почему белый медведь не живет в лесу?»,

«Почему животные Севера не мёрзнут после купания в морской воде?».

Логические задания – лабиринты: «Помоги пингвинёнку доплыть до рыбки».

Провели исследовательскую деятельность:

«Нахождение местообитания животных холодных стран на карте», «Могут, ли встретится белый медведь и пингвины?»

Изобразительная деятельность:

Рисование «Тюлень на льдине»

Цель: учить рисовать тюленя на основе овала.

На занятии по рисованию с детьми рисовали животного Арктики тюленя. Дети очень старались и у них получились такие замечательные тюлени.



«Тюлень лежит на льдине,
Как будто на перине.
Вставать он не торопится:
Жирок под шубкой копится».



С детьми лепили представителя Антарктиды – пингвина.



«Чёрный маленький пингвин,
Словно важный господин,
Фрак одел с рубашкой белой,
В Антарктиде самый смелый»



Аппликация: «Нежится на льдине толстенький тюлень».

Цель: закрепление знаний о животных Севера. .



Вот такие симпатяшки получились у детей.

«Ты куда залез, тюлень,
Это же опасно!

Ты смотри не утони, вылезай на сушу,
Там ведь рыбы лишь одни,
Ты меня послушай».

Рассердился вдруг тюлень, шевельнул усами:
«Где сидеть нам целый день — разберемся сами!»



Конструирование «Пингвин – гость из Антарктиды»

Цель: создание условий для формирования конструктивных навыков работы с бумагой.

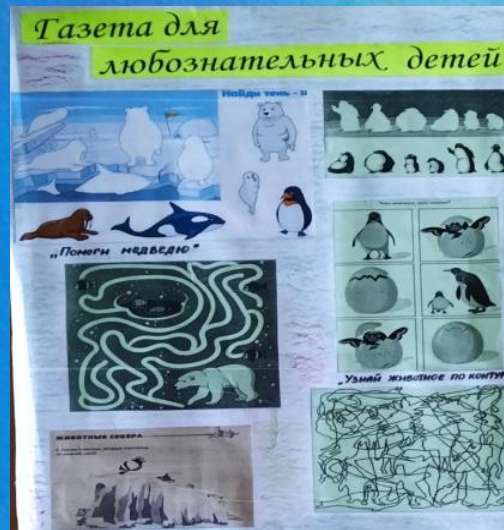


«Там в краях суровых
На холодных льдинах,
Ходят на морозе
Гордые пингвины»

Работа с родителями

Консультация: «Животные Севера».

Оформление газеты:



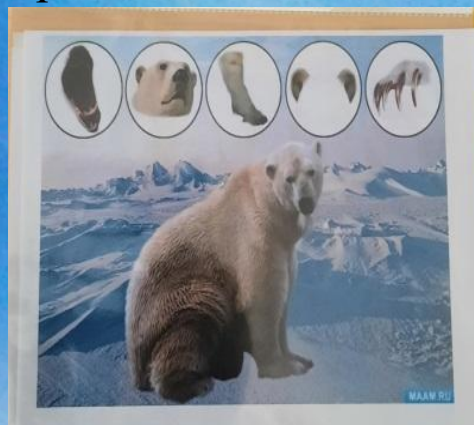
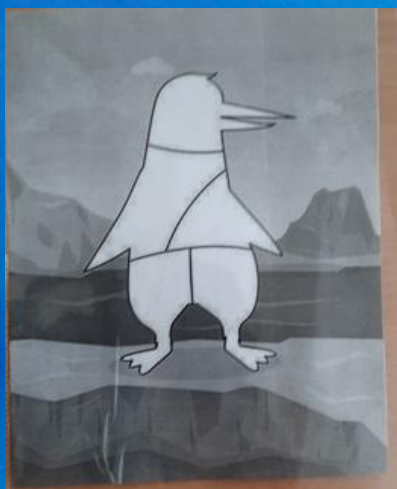
Изготовление лэпбука «Животные Севера».



Рекомендации родителям: экскурсию с детьми в музей, в зоопарк.

В результате проведения работы в рамках проекта дети получили знания о животных Антарктиды и Арктики, дополнили словарь новыми словами и терминами.

Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Животные Арктики и Антарктиды».



У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

Родители приняли активное участие в проекте.