



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей Кировского района Санкт-Петербург

Проект «Добрый мир сказок К. И. Чуковского»



Подготовила: Красоткина Екатерина Николаевна



Я считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Старших дошкольников всегда привлекает всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о Чуковском, его творчестве, поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.





Вид проекта: информационно-исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: – краткосрочный (с 16.03.2022 - 01.04.2021 г.)

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема:

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

Причины:

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в семье.
2. Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
3. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.





Актуальность: В этом году отмечают 140 лет любимому писателю К. И. Чуковскому. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.





Задачи:

1. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.
3. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
4. Воспитывать любовь к творчеству автора.
5. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Основные формы работы: НОД, беседы, презентации, дидактические, подвижные игры, решение проблемных ситуаций, сюрпризные моменты, консультации для родителей, выставки.





Продукт проекта:

1. Презентация по итогам проекта.
2. Акция «Подари книгу детскому саду» по произведениям К. Чуковского.
3. Выставка детских рисунков «Мир сказок К. Чуковского».
4. Конкурс чтецов «Чудо – сказки бабушки Корнея».

Ожидаемый результат:

1. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
2. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
3. Пополнение произведениями К.И. Чуковского книжного уголка.
4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.



Реализация проекта в образовательной деятельности

Конструирование «Помоги курочке найти цыплёнка»

Цель: развивать навыки конструирования из бумаги цыплёнка.



Ребята очень старались и у них получились такие замечательные цыплята.



На занятии по рисованию с детьми учились рисовать «Чудо-дерево» по одноимённому стихотворению К. И. Чуковского.

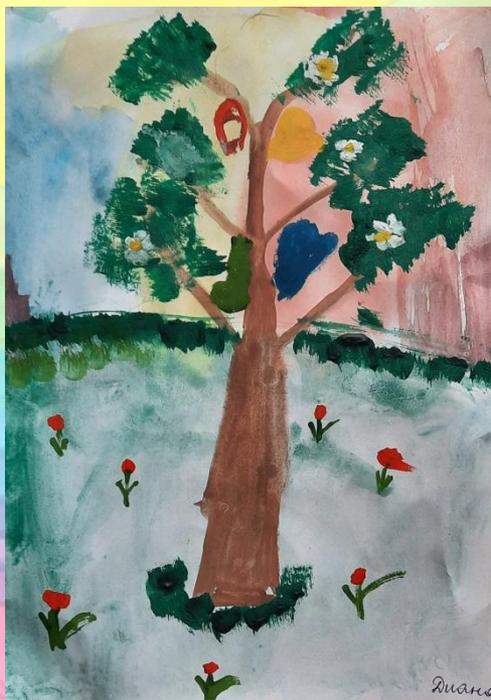
Целью занятия было формирование у детей умения передавать композицию в сюжетном рисунке по произведению, используя краски и кисть.

Занятие направлено на воспитание эстетических чувств, развитие воображения, фантазии на основе стихотворения «Чудо – дерево» К. Чуковского.





Была организована выставка детских рисунков, а две лучших работы отправила на Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского». Диана получила диплом за 1 место, а Сезимай диплом за 2 место.



«Как у наших у ворот
Чудо – дерево растёт
Чудо, чудо, чудо
Расчудесное»





Занятия по аппликация «Муха по полю пошла».
Целью занятия было изготовление мухи по сказке К. Чуковского «Муха – Цокотуха».



Это муха Вари.



Такую муху сделала Соня.





Лепка «Муха и паук».

Цель: создание героев сказки, используя пластилин.
Дети с увлечением одни лепили паука, другие – муху.





Все детские работы были выставлены на стенде, чтобы ими могли любоваться и родители детей.



Димин паучок



Такую симпатичную муху вылепила Луиза



Дианин паучок - старичок





Рисование «Бабочка – красавица».

Цель занятия: нарисовать бабочку по мотивам шуточного стихотворения «Путаница».



Бабочка Алёны



Бабочка Ярослава



Бабочка Димы



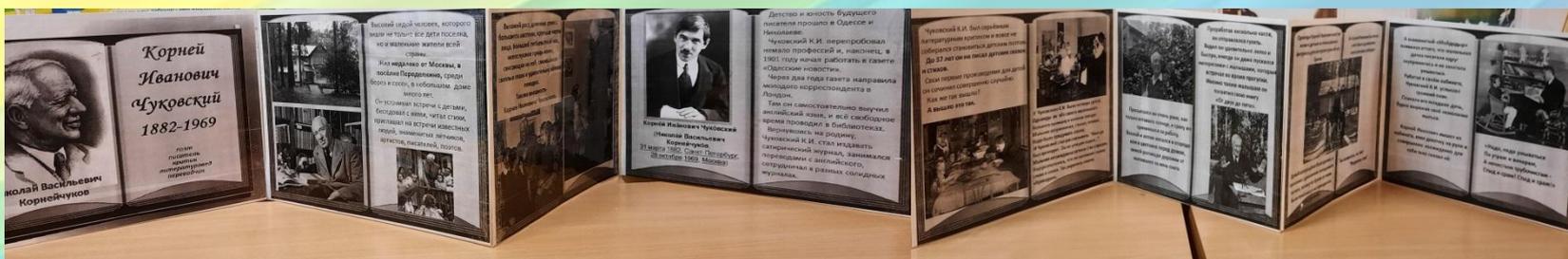
Бабочка Луизы





Взаимодействие педагога, родителей и детей

Для родителей подготовили и выпустили папки-передвижки о творчестве К. И. Чуковского.





В группе прошла акция «Подари детскому саду книгу К. Чуковского». Откликнулось и подарили книжки несколько родителей.



Подарки родителей и детей.





Прошёл конкурс чтецов «Чудо – сказки дедушки Корнея», где дети читали стихи К. И. Чуковского. Участники конкурса были награждены дипломами победителей 1, 2, 3 степени и вручены небольшие подарки.



В ходе проекта дети узнали много интересного о жизни К. Чуковского, о том как он писал свои сказки, для кого он вначале писал. С детьми перечитали многие произведения. Ребята также научились лепить, конструировать, рисовать по произведениям Чуковского.





Результат:

Презентация по итогам проекта.

Выставка работ «Мир сказок К. Чуковского».

Акция «Подарим книги детскому саду».

Конкурс чтецов «В гостях у Корнея Чуковского».

Используемая литература:

1. Комарова, Т. С. Детское художественное творчество /

Т. С. Комарова. – М.: Мозайка-Синтез, 2008г.

2. Куцакова, Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду / Л.

В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990 г.

3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду / И. А.

Лыкова. – ТЦ Сфера, 2007 г.

4. Пармонова, Л. А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Л. А.

Пармонова. – М.: Олма Медиа Групп, 2013

