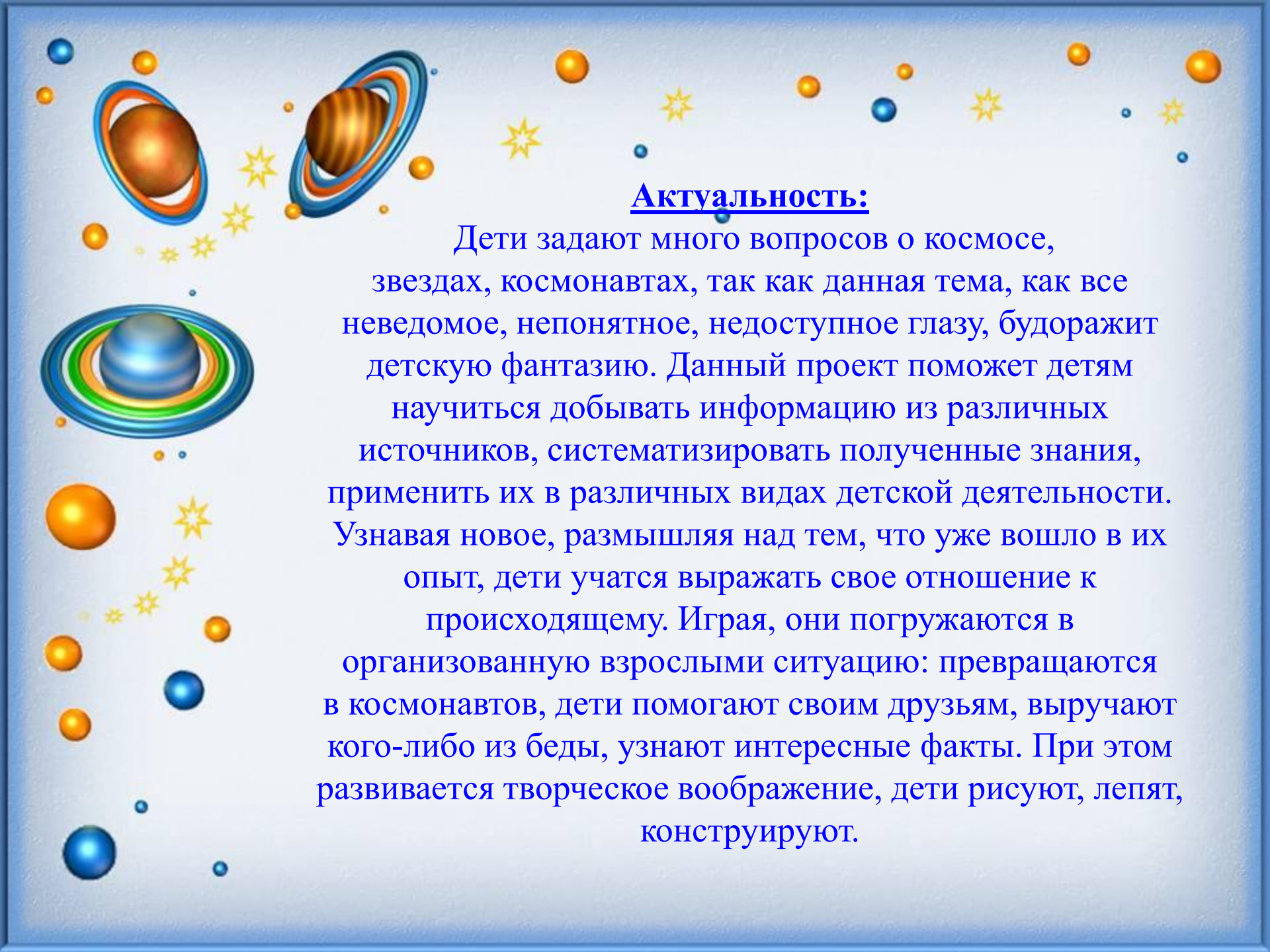


*Проект по теме
«12 апреля
– День
Космонавтики»
в средней группе.*



*Презентацию подготовили воспитатель
Макимова Т.Н. и Принцева Д.И.*



Актуальность:

Дети задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. При этом развивается творческое воображение, дети рисуют, лепят, конструируют.



Цель:

Познакомить детей с праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным

Задачи:

Образовательные:

Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт. Активировать слуховые и зрительные анализаторы.

Развивающие:

Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.



Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы , педагоги, родители.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.



С детьми в течении проекта проводили беседы:
«Что я могу увидеть в космосе!» «Какое бывает небо?» «Что такое космос?»; «Что едят космонавты» «Зачем необходимо летать в космос».

Решали проблемные ситуации
«Почему почему звезды такие маленькие?»,
«Почему в космосе темно?».

Логические задания – лабиринты:
«Помоги космонавту долететь до планеты».

Провели исследовательскую деятельность:

- Как летит ракета (воздушный шарик)
- Невесомость (вода, воздушный шарик)
 - Магнитное притяжение (магнит)
- Отражение света (солнечные зайчики)
 - Вращение Земли (глобус)

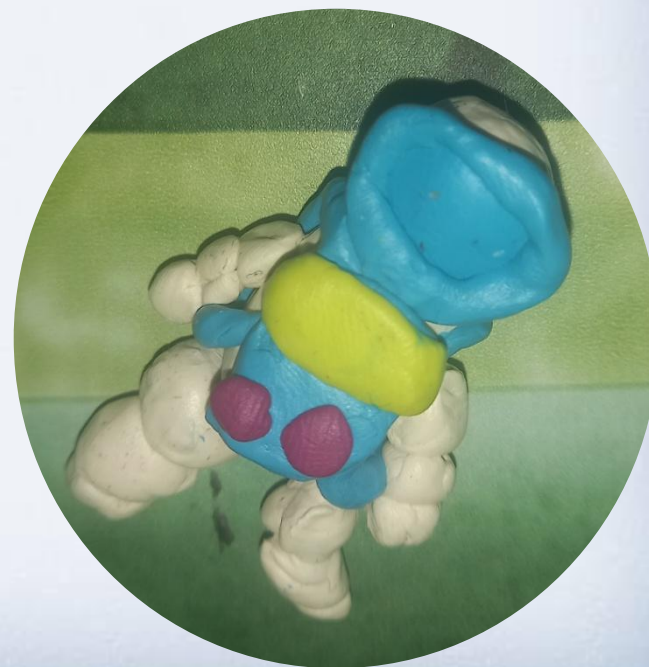
Изобразительная деятельность:

тема: «Этот загадочный космос»

Цель: Обучит детей новому способу
рисования-набрызг, с помощью комка
бумаги



Детями были сделаны ракеты из
пластилина «Полет на ракете».



Коллективная работа по
художественному творчеству
«Космическое путешествие».



Праздник
«Космическое путешествие».



Была оформлена выставка детских работ и их родителей.



Юрий Гагарин

*В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам
смог.*

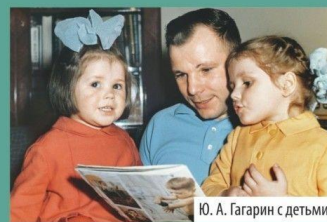
*Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.*

(В. Степанов)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Первый космонавт — Юрий Алексеевич Гагарин



Ю. А. Гагарин с детьми



Старт!

Тренировки



Юрий Алексеевич Гагарин и Сергей Павлович Королёв



Торжественная встреча