

The background is a vibrant, cartoon-style illustration of outer space. It features a deep purple and blue sky filled with numerous yellow and white stars of varying sizes. Several planets are depicted: a large orange planet with a prominent ring system on the right, a brown planet with a ring system in the center, and a blue planet with a ring system on the left. A yellow rocket ship with a red nose cone is visible on the far left, partially cut off. The overall aesthetic is playful and child-friendly, suitable for a preschool project.

Познавательно-исследовательский проект «МИР ВОКРУГ НАС» с детьми младшего дошкольного возраста

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №23
Кировского района города Санкт-Петербурга**

Автор проекта:

***Воспитатели высшей категории Орехова А.А.
Иванова Е.С.***

Участники проекта:

- *Дети 3-4 лет младшей группы №10;*
- *воспитатели;*
- *родители воспитанников.*

Время проведения проекта:

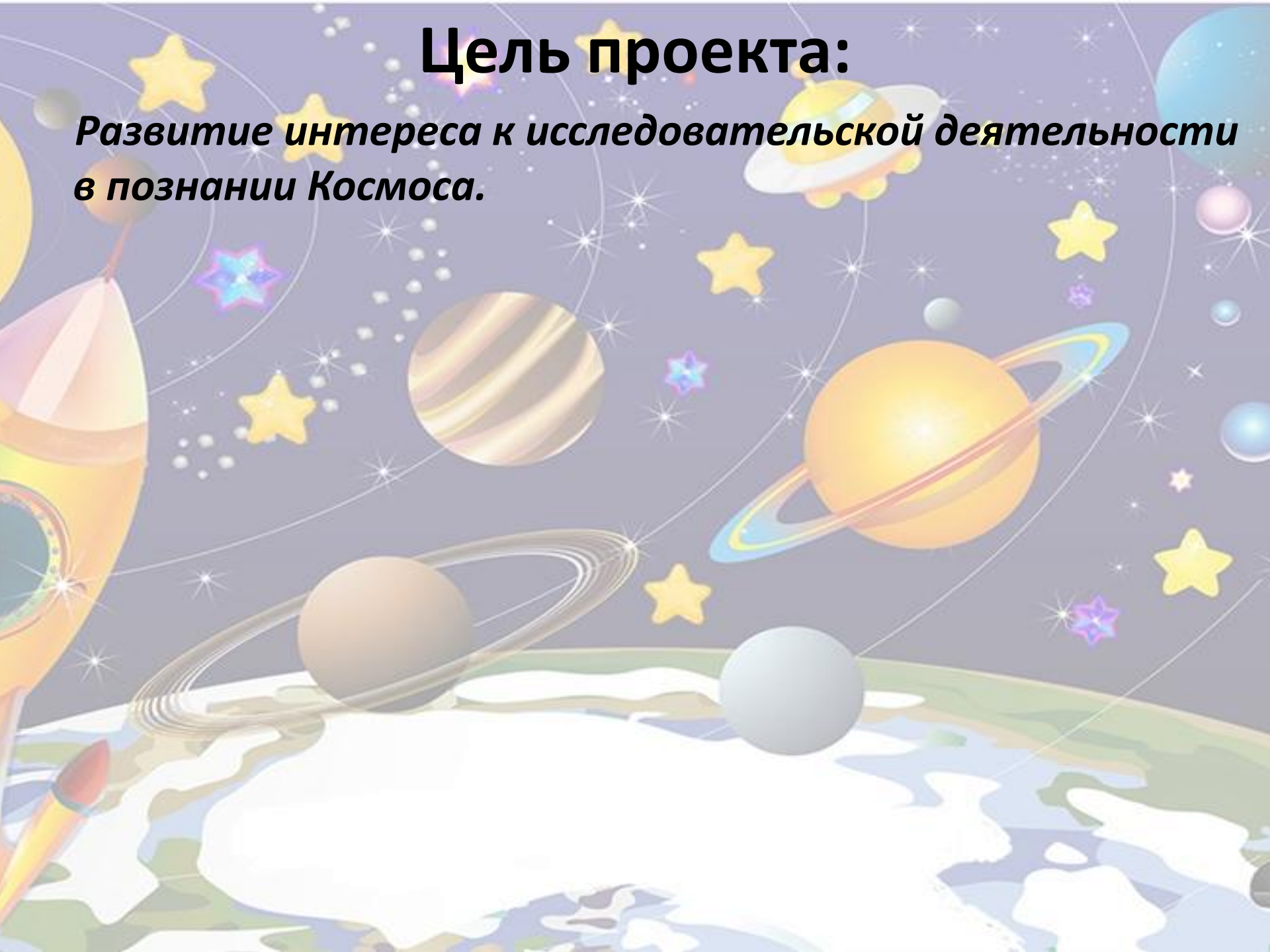
- *Краткосрочный: со 02.04.2018г. по 13.04.2018г.*

Тип проекта:

- *познавательно-исследовательский;*
- *творческий;*
- *игровой;*
- *групповой.*

Цель проекта:

*Развитие интереса к исследовательской деятельности
в познании Космоса.*



Обучающие задачи проекта:

- *Расширить и систематизировать знания детей о мире вокруг нас и о первом космонавте Ю.А.Гагарине.;*
- *Познакомить с праздником «Днём космонавтики»;*
- *Учить вести наблюдения за небом в дневное и вечернее время;*
- *Учить культуре общения детей;*
- *Совершенствовать умение выполнять движение по показу воспитателя.*

Развивающие задачи проекта:

- *Развивать эстетическое восприятие, воображение, художественный вкус;*
- *Развивать творческие способности в процессе интеграции различных видов деятельности, фантазию;*
- *Развивать внимание, память, наглядно-действенное мышление;*
- *Развивать познавательную активность детей;*
- *Развивать мелкую моторику рук;*
- *Активизировать словарь:* планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт;

Воспитывающие задачи проекта:

- *Воспитывать любовь к профессии космонавта;*
- *Воспитывать положительные качества личности ребёнка; активности, аккуратности;*
- *Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу;*
- *Воспитывать гордость и любовь к своей Родине;*
- *Совершенствовать трудовые навыки.*

Задачи для педагога:

Развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей:

Поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы.



Реализация проекта через разные формы работы

Непрерывная образовательная деятельность:

- 1. Развитие речи:** «Мы будущие космонавты»;
- 2. Конструирование:** «Ракета»;
- 3. Аппликация:** «Полёт в космос»;
- 4. Рисование:** «Космический корабль»;
- 5. Лепка:** «Инопланетный корабль»;
- 6. Беседа:** «Какое бывает небо?»;
- 7. Беседа:** «Детям о космосе»;
- 8. Просмотр видео и презентации:**
«12 апреля - День космонавтики» и «Космос»;
- 9. Чтение художественной литературы и разучивание стихов, физкультминуток, скороговорок, пальчиковых гимнастик на тему «Космос»;**
- 10. Загадывание и разгадывание загадок ;**
- 11. Просмотр мультфильмов:**
«Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на Луне»;
- 12. Итоговое мероприятие вставка:**
«Таинственный космос»;

Ожидаемый результат:

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

1. Овладеют знаниями о космосе, космонавтах, появится заинтересованность данной темой;
2. Проявят бережное отношение к поделкам изготовленными своими руками;
3. Разовьют эстетическое восприятие, творческие способности, художественный вкус;
4. Появится интерес к поделкам на космическую тематику;
5. Проявят самостоятельно инициативу: рассматривать иллюстрации;
6. Участвовать в беседах, задавать вопросы;
7. Конструировать из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению.

Родители:

1. Обогащение родительского опыта приема взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье;
2. Появится интерес родителей к занятиям детей.

Актуальность проекта:

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство» К. Циолковский

Дети, подобно древним людям находятся в слиянии с природой, а потому всё что их окружает, кажется им таким родным и интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание.

Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей *«сияние звёзд, пространства глубина»*.

С раннего возраста их интересуют загадки вселенной.

1.Этап работы

Подготовительный этап.

- Планирование работы по реализации проекта.

Работа с родителями - беседа:

«Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом».

- ***Подготовка методических пособий:***

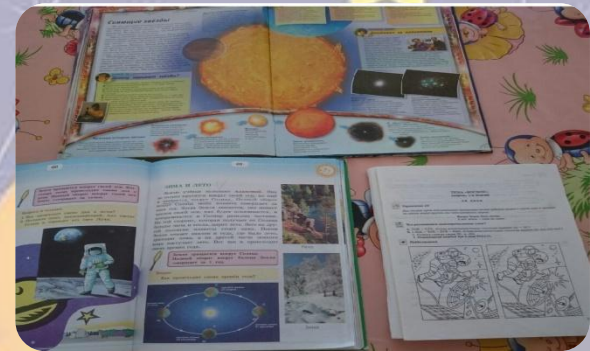
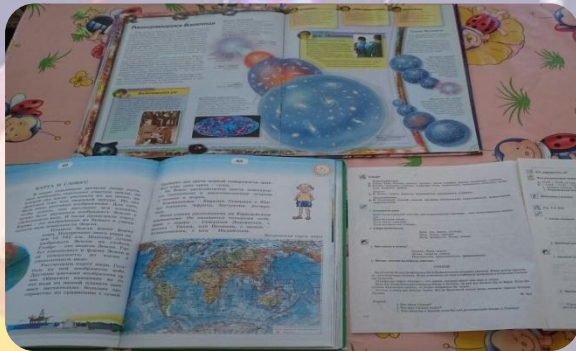
Создание презентаций, «Лэпбука» с играми по данной тематике, подготовка иллюстраций « Космосе, папка передвижка, стенгазеты, организация выставки.

- ***Используемые ресурсы:*** семья, художественная и учебная литература, интернет ресурсы.

2.Этап практический

Познавательное развитие:

Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;



Конструирование «Ракета» (конструктор);



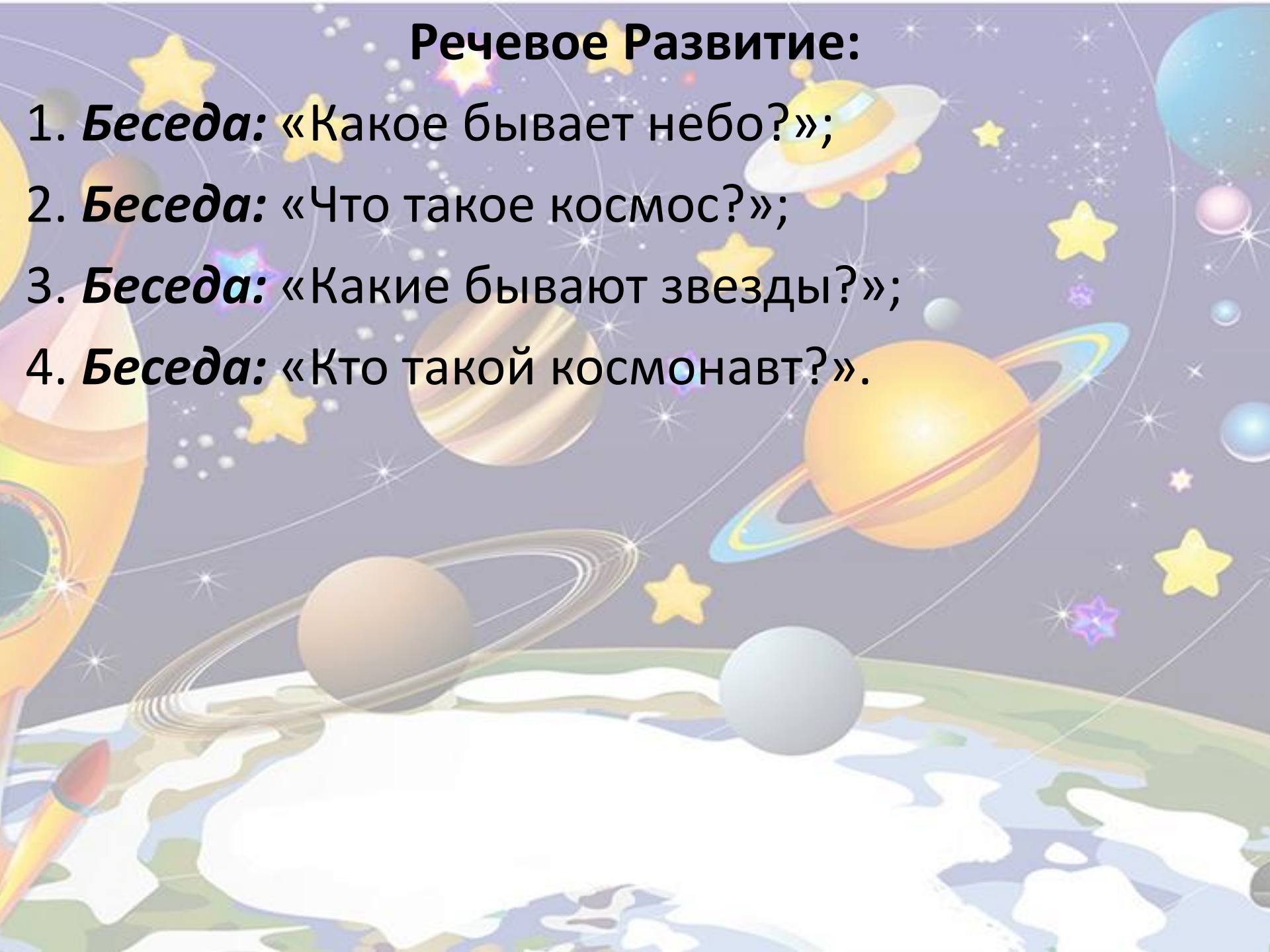
Просмотр мультфильмов

«Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне»;



Речевое Развитие:

1. **Беседа:** «Какое бывает небо?»;
2. **Беседа:** «Что такое космос?»;
3. **Беседа:** «Какие бывают звезды?»;
4. **Беседа:** «Кто такой космонавт?».



Физическое развитие:

1. *Подвижные игры:*

«Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете»;

2. *Пальчиковая гимнастика:*

«Космонавт» «Тучки», «Солнышко светит»;

3. *Дыхательная гимнастика:* «Ветерок»;

4. *Физкультминутка:* «Ракета».



Художественно эстетическое развитие:

1. *Рисование:*

«Космический корабль!»

2. *Лепка :*

«Инопланетный корабль».

3. *Конструирование*

«Запуск ракеты».

4. *Аппликация:*

«Полёт в космос».



5.Разучивание стихотворений: «Космос»и «Ракета».

6.Прослушивание песен:

«Разукрасим все планеты» (Барбарики),
«Облака белокрылые лошадки».

7.Чтение художественной литературы: «Незнайка на луне»Н.Носов

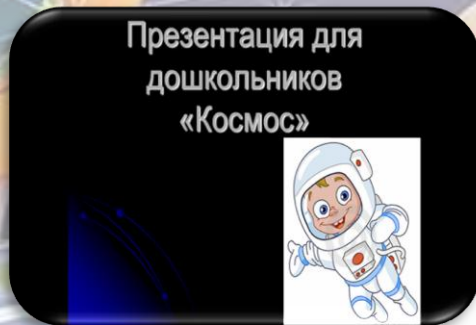


Социально-коммуникативное развитие:

1. Дидактические игры:



2. Просмотр презентации:



Работа с родителями:

Индивидуальные беседы на тему:

- «Как познакомить детей с космосом!»
- «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом»;



Организация выставки в группе:



Положение к конкурсу «Таинственный космос»

БОЛЬШАЯ, ОГРОМНЕЙШАЯ ПРОСЬБА ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ.

Космос - загадочное пространство вокруг Земли, куда не долетают птицы и самолеты. Небо там совсем черное, а воздуха совсем нет. Но испокон веков именно космос привлекал к себе внимание всего человечества своими далекими планетами, новыми мирами, космическими путешествиями и встречами с инопланетным разумом.

ПРИГЛАШАЕМ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТАИНСТВЕННЫЙ КОСМОС» И НАРИСОВАТЬ РИСУНОК ИЛИ СДЕЛАТЬ ПОДЕЛКУ НА ТЕМУ КОСМОСА И ЕГО ТАИН.

Цели конкурса:

1. Воспитание в подрастающем поколении любви к творчеству;
2. Стимулирование познавательных интересов детей.

Основные задачи конкурса:

1. Раскрытие индивидуальных творческих способностей;
2. Развитие чувства вкуса к прекрасному;
3. Развитие творческого потенциала;
4. Развитие художественных способностей;
5. Развитие воображения и фантазии
6. Привлечение детей к творчеству.

Сроки проведения конкурса:

Прием работ: с 2 апреля по 10 апреля 2018 г.;

Оценка работ: с 10 апреля по 12 апреля 2018 г.;

Номинации:

Работы на конкурс принимаются в двух номинациях: рисунки и поделки.

1. Номинация "Рисунки":

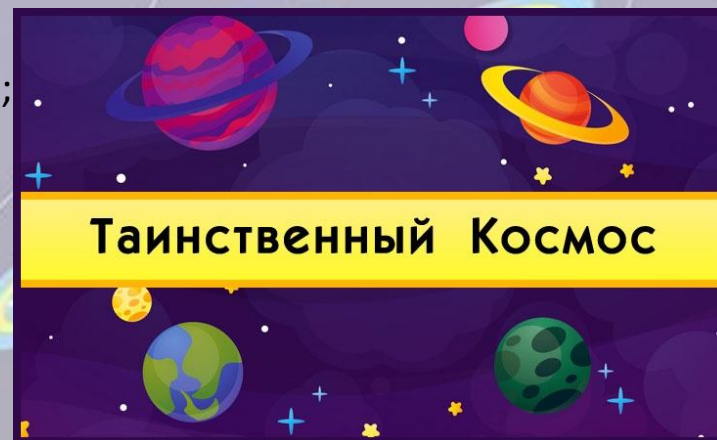
Рисунок должен быть выполнен на бумаге.

Рисовать можно фломастерами, карандашами, пастельными мелками, красками. А можно всем вместе!

2. Номинация "Поделки":

Поделку можно слепить, изготовить, склеить, вышить, сшить, нарисовать, изготовить из любых подручных или природных материалов.

Готовые, т.е. приобретённые в магазине, изделия на конкурс не принимаются!



Участие 4-х работ в Четвертом всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Таинственный космос»



3. Этап итог

Коллективная работа родителей с детьми «ТАИНСТВЕННЫЙ КОСМОС»

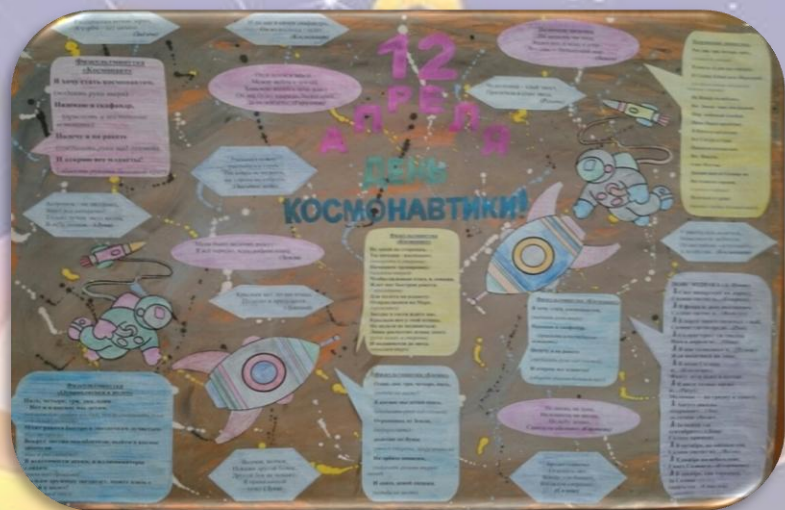






Оформление:

стенгазет, выставки, лэпбука, папки передвижки.



Спасибо за внимание!!!

