



Планета

ГРУППА №10

МЛАДШАЯ ГРУППА 2017-2018 учебный год

СРЕДНЯЯ ГРУППА 2018-2019 учебный год

СТАРШАЯ ГРУППА 2019-2020 учебный год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 2020 -2021 учебный год

Детства

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ ВОСПИТАТЕЛИ:



Иванова Елена Сергеевна



Орехова Алла Анатольевна

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ

Фёдорова Татьяна Леонидовна





Название группы №10:

«Планета Детства»

Девиз:

**«Планета Детства всех милей.
И все ребята дружат в ней!»**

Эмблема:

**Планета, вокруг которой
изображены дети, взявшиеся
за руки.**

Планета



Детства



СОБЛЮДАЯ ЗАКОНЫ «ПЛАНЕТЫ ДЕТСТВА» В ДЕТСКОМ САДУ, МЫ ЗАЛОЖИМ ФУНДАМЕНТ КРЕПКИХ ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ ДЕТЯМ В ЖИЗНИ И ЭТОМУ МЫ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ :



1.ЗАКОН УВАЖЕНИЯ .

Уважай людей и тогда люди будут уважать тебя.

Уважение к людям есть уважение к самому себе (Дж Голсуорси).

Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей (В.А.Сухомлинский).

2.ЗАКОН ВЕЖЛИВОСТИ.

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость» - это широко известные слова Сервантеса никогда не устареют. «Будьте добры», «пожалуйста», «разрешите», «простите» - эти слова, как и множество других, помогают людям выразить свое расположение, уважение.

Вежливость является обязательным условием формирования личности ребенка. Воспитание вежливости в детском возрасте – это непростая обязанность родителей и нельзя относиться к этому легкомысленно. Если ребенок с детского возраста будет расти в атмосфере взаимопонимания и вежливости, другая манера поведения будет для него недопустимой, а это позволит ребенку стать полноценным членом современного общества.

3.ЗАКОН ДРУЖБЫ .

Дружба с детства до глубокой старости – это одно из самых ценных проявлений в жизни любого человека. Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

Дружба - самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.

Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу. .

Дружба между младшими дошкольниками — это отношения, построенные на симпатиях и привязанностях. Ребёнку нравится общаться со сверстником. Так выходит, что с кем-то из группы ему нравится проводить время больше, чем с остальными детьми. Бывает так, что ребёнок может назвать другом первого попавшегося ребёнка, с которым играл, и тут уже забыть его. Нередко, по мнению ребёнка, другом может стать тот, с кем было получено удовольствие в общении, радость в какой-то ситуации.

Старшие дошкольники избирательны в дружбе: они не назовут другом каждого, с кем играют. Старшие дошкольники будут выбирать друзей, глядя на их поступки, отношения внутри детского коллектива, личностные характеристики.



4.ЗАКОН ДОБРОТЫ .

Воспитывайте в детях доброту!

Воспитывайте долго и упорно!

Душевную корчуйте глухоту,

Как в пахоте оставленные корни. (Е. Мартышев)

«Доброта- это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни - от человека». (М. Пришвин).

Доброта – это сила. Не бойся быть сильным – дари людям добро.

В основе доброты лежит способность к сопереживанию, сочувствию, умению мысленно поставить себя на место другого, понять, почувствовать, что переживает другой человек, облегчить страдание, оказать помощь.

Доброта связана с проявлением совести, чувства стыда перед людьми и перед самим собой. Задача взрослых научить *важным нравственно-волевым качеством является смелость, которая выражается в уверенности ребенка в своих силах, способности сознательно преодолевать страх. Смелость помогает проявлять инициативу, решительность, активность. Ее формированию способствуют сюжетно-ролевые игры, подвижные, спортивные игры, физические упражнения, в которых часто ребенок ставится перед необходимостью побороть чувство неуверенности или страха, проявить решительность.*

5.ЗАКОН ХРАБРОСТИ .

Будь храбрым, не бойся препятствий.

Вне строгость, наказания и армия.

Дисциплина положительное влияние на развитие ребенка, при соблюдении системы правил, ритуалов, традиций, отношений в коллективе, формирующая у ребенка чувство безопасности и принадлежности к группе и способствующая его гармоничному развитию. И задача нас, взрослых, помочь малышу разобраться и определить свое место и способ поведения в нашем обществе.

6.ЗАКОН ЛЮБВИ .

Люби своих родителей , друзей, Родину и все то, что тебя окружает.

Любовь — это не только добрые слова, но и добрые дела, поступки.

Любовь – это забота, сострадание , милосердие, ласка, молчание, стремление поделиться своими победами . Когда любишь, все это делаешь неосознанно, интуитивно, это как инстинкт охранять самое драгоценное от невзгод.

7.ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ.

Рядом с тобой может оказаться человек, животное , которому нужна помощь. Помоги!

8.ЗАКОН ТРУДОЛЮБИЯ.

Трудолюбие – это важное качество, помогающее сформировать цельную личность. Трудовое воспитание в общем воспитании дошкольника играет немаловажную роль, ведь если ребенок не привык трудиться, его ждут серьезные трудности в жизни.



«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» - ВЕДЁТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Валеология (от латинского «valeo» – «быть здоровым») – молодая интегративная наука, постигающая средства и закономерности, направленные на формирование, восстановление и укрепление здоровья каждого человека с использованием разнообразных оздоравливающих методик и технологий;

Квест (в переводе с английского quest означает «поиск, выполнение поручений»)

- это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений ;

Сказкатерапия— один из приемов в арт-терапии, разделе психологии — психологическое воздействие на личность через сказки, способствующее коррекции проблем и развитию личности;

Песочная терапия – это способ общения с миром и самим собой, способ снятия внутреннего напряжения...;

Здоровьесбережение- это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;

Лэпбук (в переводе с английского "Лэпбук" (lapbook) значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга), то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал;

Наблюдение и опыты — это два основных метода познания законов природы. Человек издавна, наблюдая за природой, ее устройством и явлениями, отмечал для себя различные закономерности, делал выводы и открытия.



«БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ»

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье! короткий миг
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!

ЭДУАРД АСАДОВ

ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – форма активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующая принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции.

Творческие игры – театрализованные, сюжетно – ролевые.



Игры с правилами, развивающие и дидактические:



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
*форма активности ребенка, направленная на познание свойств
и связей объектов и явлений, освоение способов познания,
способствующая формированию целостной картины мира.*

Экспериментирование, исследование, наблюдение:



КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком.

Формы общения со взрослыми и сверстниками:





ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.

Основные движения, строевые упражнения, подвижные игры:





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - форма активности ребёнка результате которой создается материальный или идеальный продукт.

Рисование, лепка, аппликация :



КОНСТРУИРОВАНИЕ – форма активности ребенка, которая развивает пространственное мышление. Дает возможность для развития творчества, обогащает речь.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это форма активности ребенка, дающая возможность реализовать позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя.

Пение, музыкально – ритмические движения, музыкально – игровая деятельность:



ПРОГУЛКА



НАШИ ПРОЕКТЫ ЗА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД



«Дружная семья», «Осенняя фантазия», «Папа и я- мы друзья»,
«Маленькие кулинары», «Таинственный космос», «Мир Цветов».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

