

Консультация для родителей по экспериментированию.

Начиная примерно с 4-5 лет, маленькие дети активно задают вопросы, касающиеся устройства нашей планеты, живой и неживой природы, и даже в 7 лет эта жажда познания не отступает. Подрастающему ребёнку жизненно важно изучить окружающий его мир и познать все возможности этой среды.

Вода – самое распространённое на Земле вещество. Опыты с водой для детей в четыре, пять, шесть или семь лет положат начало увлекательному знакомству с элементарной «бытовой» физикой.

В ходе экспериментов дети получают все необходимые знания о физических свойствах и законах окружающего мира.

Почему именно вода?

Эксперименты с водой лучше прочих манипуляций сформируют у малыша базовое представление о живой и неживой природе.

Налицо сплошные плюсы:

1. Проведение опытов не отнимет много сил и не требует сложных навыков.
2. Специальное дорогостоящее оборудование не понадобится. Для опытов подойдут подручные средства.
3. Все опыты наглядные и простые для восприятия ребёнка.
4. Манипуляции с водой, наблюдение за её «превращением» и получение готового результата увлекут ребёнка, позабавят и приятно удивят его.
5. Во всех опытах используются только вода и нетоксичные вещества и материалы. Таким образом, проведение эксперимента полностью безопасно.

ОПЫТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «БЕГАЮЩАЯ ВОДА»

Суть эксперимента:

Бумага отлично впитывает воду. Полотенца постепенно промокают, и окрашенная жидкость «путешествует» в пустой стакан. Он заполняется до одного уровня с прочими двумя, и вода внутри от смешения цветов приобретает совершенно новый оттенок.

Что необходимо:

- 1) вода;
- 2) 3 пустые емкости;
- 3) бумажные полотенца;
- 4) пищевой краситель двух разных цветов.

Ход эксперимента:

- 1) берем два цвета, смешиваем с водой и наполняем полученными растворами 2 стакана;
- 2) бумажные полотенца складываем вдоль и вставляем (по одному) в каждый из заполненных стаканов;
- 3) противоположные концы полотенец опускаем в пустой стакан.

Наблюдаем. Для проведения этого эксперимента понадобится некоторое время.





Пятый год жизни ребёнка подходит для того, чтобы начать знакомство с физикой. В подобном возрасте интерес у детей велик, но пропадает он достаточно быстро, да и усидчивость ребёнка испаряется с каждой секундой. Приведённые ниже опыты адаптированы специально для детей 4-5 лет.

Форма воды

«Имеет ли вода форму?» — задайте этот вопрос ребёнку, прежде чем перейти к опыту. Вряд ли 4-летний малыш сможет дать ответ. Чтобы узнать истину, предложите маленькому экспериментатору взять стакан воды и переливать жидкость по очереди в различные сосуды: чашку, бутылку, резиновую перчатку. Мягкие сосуды (вроде перчатки или целлофанового пакета) можно завязать узелком и всячески деформировать. С изменением формы пакета будет меняться и «форма» воды.



Таким образом, ребёнок наглядно познакомится с одним из важнейших свойств воды (да и всех жидкостей в целом) – принимать форму того сосуда, в который она налита

Цветы лотоса

Вырежьте из бумаги цветки лотоса с длинными лепестками. С помощью карандаша или ножниц закрутите лепестки прямо к центру.

В широкий таз налейте воду, затем опустите на её поверхность цветки. «Лотос» будет распускаться прямо на глазах, что непременно удивит ребёнка. Объяснить это можно тем, что, намокая, бумага тяжелеет, и тяжёлые листики сами тянутся вниз.

Совет родителям: не делайте всё самостоятельно – включите детей в процесс творчества!

Пусть они сами вырезают и пускают на водную гладь цветки. Максимально вовлекайте своё чадо в ход каждого опыта – только тогда происходящее заинтересует и увлечёт малыша. [ВИДЕО ЭКСПЕРИМЕНТА](#)