

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга*

**«Комнатные растения в
детском саду. Уход за
комнатными растениями» (по
возрастам)**

Презентацию подготовила:
воспитатель Кукулиева М.В

• Важным компонентом развивающей среды в детском саду, необходимой для полноценного физического, умственного и психического развития дошкольников, является **уголок природы**, который должен быть в каждой **группе** детского сада.

• **Уголок природы** – это не только разнообразные растения, это место для познавательно – исследовательской деятельности.

Поэтому **уголок** должен быть насыщен объектами и материалами для исследования и опытов с живой и неживой **природой**.

Кроме этого уголок выполняет множество важных задач:

Оздоровление



Развитие познавательных способностей

Эстетическое воспитание

Воспитание экологической культуры

Нравственное воспитание

ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ В ДОУ УГОЛКОВ ПРИРОДЫ

- уголок природы должен быть **ярким и красочным**;
- стеллажи, полки обязательно **закреплены**;
- недопустимы **ядовитые растения**, они должны быть безопасны для детей;
- **растения** располагаются **на уровне глаз** ребенка;
- уход за растениями в уголке природы по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть **доступен детям** дошкольного возраста (при участии и руководстве со стороны воспитателя). Поэтому отбирают **растения, неприхотливых по уходу** за ними;
- необходимо иметь **несколько экземпляров одного вида** растений; дети увидят в объектах наблюдения не только общие, но и индивидуальные признаки, это подведет их к пониманию разнообразия и неповторимости живых организмов;
- оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, тряпочки) губки, **располагается в контейнерах** с закрывающимися крышками;
- **природный материал** должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть **безопасным**.

Уход за комнатными растениями



ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ



Паспорта растений

В паспорте растения следует поместить;

- 1) его фотографию или рисунок;
- 2) указать научное и бытовое (*русское*) название (*например, бальзамин, или Ванька мокрый*);
- 3) если есть интересная информация — происхождение названия;
- 4) родину растения — континент, страну; условия, в которых оно живет в природе (*тропический лес, пустыня и т. п.*);
- 5) экологические особенности — отношение к свету (светолюбивое, теневыносливое, влаге (*растения влаголюбивые или засухоустойчивые*);
- 6) особенности питания растений (*требовательное к богатству почвы или нет*).

ПАСПОРТ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ



Комнатные растения Паспорт КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ВЫНОСЛИВОСТЬ



ВЛАЖНОСТЬ



СВЕТ



ПОЛИВ



ФИКУС каучуконосный

Родина - Индия, Африка, Непал



Фигус имеет не только декоративное значение: Из его сока получают каучук (резину), а из древесины изготавливают мебель и даже строят мосты

В природе фикус каучуконосный вырастает до 30м в высоту.

Осторожно!

Сок фикуса может быть опасным: При попадании на кожу может вызвать ожоги, а при попадании в глаза - может привести к слепоте.

Для удобства, возле каждого растения можно поместить табличку



Рекомендуемые комнатные растения в группе раннего возраста:

- При подборе обитателей уголка природы в группе раннего возраста учитывают прежде всего особенности восприятия детьми предметов (малыши выделяют яркие признаки и свойства), а также **образовательные задачи**. Малыши должны научиться узнавать и называть 2-3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).
- В уголок помещают растения, имеющие четко выраженные **основные части (стебель, листья)** и ярко, обильно и долго цветущие.
- Из названных видов для наблюдения в течение года вносится **3 – 4 растения**. Какое-то из них должно быть в двух экземплярах, для того, чтобы дети могли научиться находить одинаковые растения.
- **Задачи:**
 - 1. Помогать детям замечать красоту природы.
 - 2. Воспитывать бережное отношение к растениям .
- **Трудовые поручения:**
 - В первой младшей группе за комнатными растениями ухаживает воспитатель. Дети только наблюдают за его работой.

1. **Аспарагус** (хороший очиститель воздуха)



2. **Бальзамин** (похож на кустик)



3. **Фикус** (хороший очиститель воздуха)



4. **Бегония** (борется с заболеваниями верхних дыхательных путей)



Рекомендуемые комнатные растения в младшей группе:

Задачи:

1. Познакомить с комнатными растениями и их названиями.
2. Формировать умение детей определять части растений (лист, стебель, цветок).
3. Формировать умение различать растения по их индивидуальным внешним признакам (цветки: сколько их, цвет, запах; листья: размер, окраска).
4. Формировать умение правильно держать лейку.

Трудовые поручения (под наблюдением воспитателя):

1. Полив растений;
2. Протирание, крупных листьев, тряпочкой.

Наблюдения в уголке природы:

В ходе наблюдения детей учат способам обследования: потрогать, обвести пальцем, посмотреть на растение на свету, в тени, через лупу, показать примерный размер. Наблюдения носят кратковременный, игровой характер, направлены на развитие положительных эмоций.



Трудовая деятельность в уголке природы



- **1.Фикус** (хороший очиститель воздуха)
- **2.Аспарагус** (хороший очиститель воздуха)
- **3.Бальзамин** (похож на кустик)
- **4..Бегония вечноцветущая**
(борется с заболеваниями верхних дыхательных путей)

5.Аспидистра



6.Герань зональная (похожа на кустик)



7.Традесканция (очищает воздух)



Рекомендуемые комнатные растения средней группы:

Задачи:

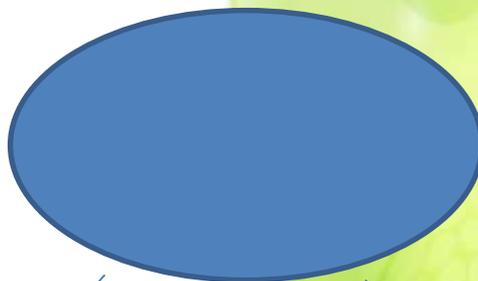
1. Продолжать формировать у детей интерес и любовь к природе.
2. Приучать детей заботиться о растениях.
3. Формировать умение более точно описывать растения (форма листьев), различать их по индивидуальным внешним признакам (сходство и различие в форме, величине, окраске листьев и цветов).
4. Формировать умение определять политые и не политые растения по состоянию земли.
5. Познакомить с правилом: после поливки растений в лейку надо налить воды и оставить её до следующего дня.
6. Знакомить с жизнью растений в течение всего года.

Трудовые поручения:

1. Полив растений.
2. Протирание крупных листьев, влажной тряпочкой.
3. Учить детей самим мочить и отжимать тряпочки.
4. Совместное мытье растений.

Наблюдения в уголке природы:

Мытье



Полив

Внешний вид

Наблюдения за
растениями одного
вида

1.. **Аспарагус** (поглощает тяжелые металлы)

2.**Традесканция** (очищает воздух

3. **Бальзамин** (похож на кустик (хороший очиститель воздуха)

4. **Герань зональная** (похожа на кустик

5.**Фикус**

6.**Бегония** (борется с заболеваниями верхних дыхательных путей)

7.**Аспидистра**

8. **Алоэ или Агава** (фитоцидное растение)

9.**Узамбарские фиалки.**



Рекомендуемые комнатные растения старшей и подготовительной группы

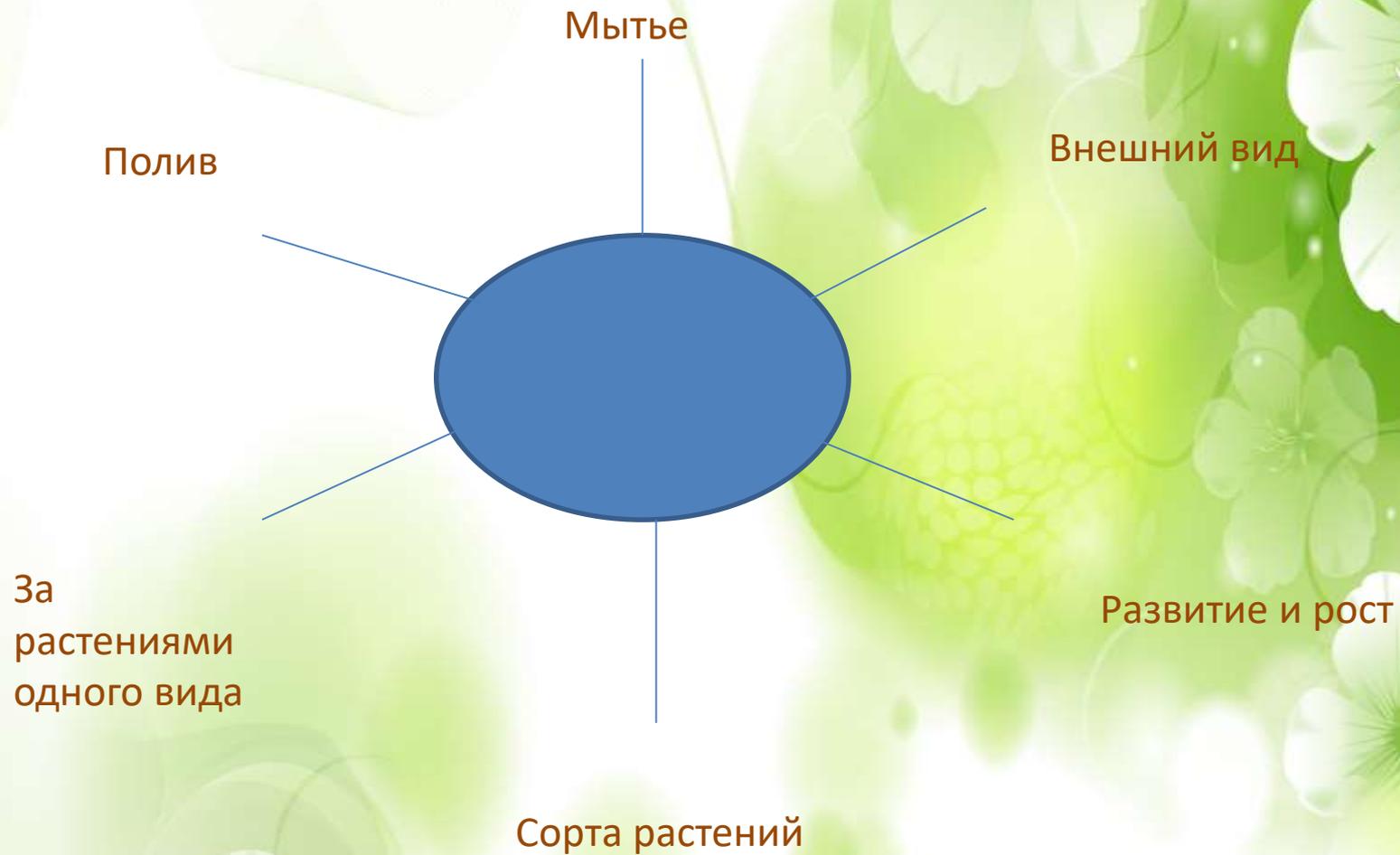
Задачи:

1. Расширение представлений об условиях, необходимых для роста и развития растений (разный уход за разными растениями);
2. Формировать умение более точно описывать растения, отмечая существенные особенности, различать их по индивидуальным внешним признакам (сходство и различие в форме, величине, окраске листьев и цветов);
3. Обогащение знаний о комнатных растениях (называть наземные и подземные части, знать о некоторых лекарственных растениях, о происхождении растений, их жизни на родине, знать особенности размножения растений);
4. Формирование умений дифференцировать растения на светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые;
5. Воспитание бережного отношения к растительному миру.
6. Закреплять умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стеблей

Трудовые поручения (в форме дежурства)

1. Полив растений;
2. Протирание и мытьё растений;
3. Опрыскивание растений;
4. Обрезка сухих листьев;
5. Помогают воспитателю при пересадке (определяют растение, нуждающееся в пересадке, подбирают горшок нужного размера и т.д.).

Наблюдения в уголке природы :



Работа в уголке природы



1. Бегония-Рекс и вечноцветущая бегония (борются с заболеваниями верхних дыхательных путей)
2. Бальзамин
3. Традесканция
4. Алоэ или Агава (относится к фитонцидным растениям)
5. Аспарагус (поглощает тяжелые металлы)
6. Амариллис (от его фитонцидов некоторые бактерии, вредные для человека, погибают быстрее, чем от фитонцидов чеснока)
7. Фикус (хороший очиститель воздуха)
8. Герань
9. Фиалка

10. Колеус



11. Кактус



12. Кливия



.13. Плющ



14. Сансиверия



Работа с родителями

Консультации для родителей.

- Анкетирование
- Беседы «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями»
- Акция «Подари цветок детскому саду»
- Фотовыставка «Как мы ухаживаем за растениями дома»
- Привлечение родителей к подбору литературы, картинок о комнатных растениях



Спасибо за внимание!

