

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

«Принято»
Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «10» 10 2018

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ детский сад № 23
Кировского района Санкт-Петербурга

 /Титова А.В./
Приказ № 7 от «10» 10 2018



ПОЛОЖЕНИЕ О ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок работы инновационной площадки в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (Далее - ГБДОУ № 23).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении формирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 г. № 611

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательной организации по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.5. Инновационная площадка ГБДОУ № 23 осуществляет деятельность в сфере образования в рамках инновационной деятельности инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования региона.

1.6. Участниками инновационной деятельности в рамках инновационной площадки являются педагоги ГБДОУ № 23, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

2. Деятельность инновационной площадки

2.1. Статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» приказ от 08.07.2018 № 19/17-2 в дополнение к приказу № 17 от 05.07.2017 «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» на основании письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 02.03.2018 № 03-28-1429/18-0-0 на период осуществления деятельности инновационной площадки с 01.09.2018 по 31.08.2021 г.

2.2. Инновационная площадка ГБДОУ № 23 осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным проектом опытно экспериментальной работы (ЭОР).

Цель проекта ОЭР:

Апробировать и внедрить отдельные образовательные модули, включенные в парциальную программу «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в ГБДОУ.

Задачи проекта ОЭР:

1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы к внедрению парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего

школьного возраста» в ГБДОУ

2. Проанализировать существующий опыт в ГБДОУ, обозначить направления инноваций в проектировании, опираясь на реальные возможности и ресурсы участников сетевой ОЭР.

3. Осуществить изменения в существующем опыте работы, подводящем к конечным продуктам ОЭР, обеспечить инновационность реализуемым и вновь апробируемым ресурсам, практически раскрыть новые возможности в ГБДОУ.

4. Обосновать и оформить конечные продукты ОЭР, доказав их эффективность и полезность, обобщить результаты сетевой ОЭР.

Подготовить идею проекта и конечные продукты сетевой ОЭР к итоговой экспертизе, к участию в конкурсе инновационных продуктов в образовании.

2.3. Инновационная площадка ГБДОУ № 23:

- реализует утвержденный проект в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательной деятельности
- планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляет мониторинг реализуемого проекта;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта;
- организует повышение квалификации работников образовательной организации - участников реализации проекта по направлению инновационной деятельности;
- осуществляет стимулирование педагогических кадров на работу в инновационном режиме.

3. Структура управления опытно-экспериментальной работой в ГБДОУ № 23

3.1. В образовательной организации руководство инновационной деятельностью осуществляет заведующий, который назначает ответственного за работу экспериментальной площадки. Методическая служба образовательной организации несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Администрация и методическая служба на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Организации.

3.3. Признание организации инновационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.4. Координация деятельности инновационной площадки осуществляется Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

3.5. Инновационная площадка в указанные сроки, представляет в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» материалы по результатам ОЭР.

3.6. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности инновационной площадки в соответствии с дорожной картой «Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

3.7. Заведующий ГБДОУ № 23

- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;
- утверждает проект инновационной деятельности и координирует его реализацию;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- представляет отчеты о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные и итоговые результаты работы;
- для обеспечения результативности ОЭР в рамках проекта привлекает научных руководителей для помощи в обеспечении научного обоснования деятельности инновационной площадки.

4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки ГБДОУ № 23

4.1. Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».

Основанием для введения дополнительных ставок является приказ от 08.07.2018 № 19/17-2 в дополнение к приказу № 17 от 05.07.2017 «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» на основании письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 02.03.2018 № 03-28-1429/18-0-0

5. Права и обязанности образовательной организации инновационной площадки

5.1. Образовательная организация имеет право:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- вносить изменения в режим функционирования и структуру управления образовательным учреждением, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
- изменять формы и содержание подготовки и переподготовки педагогических кадров (с привлечением специалистов по повышению квалификации);
- после прохождения внешней экспертизы публиковать результаты инновационной работы.

5.2. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки воспитанников, ограничивать права участников

образовательного процесса.

5.3. Образовательная организация обязана:

- реализовать утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечить в рамках инновационной деятельности уровень и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- своевременно сдавать отчетные материалы;
- своевременно информировать «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

6. Результаты деятельности инновационной площадки.

6.1. В качестве результатов деятельности инновационная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную):

- отчет о результатах инновационной деятельности;
- материалы проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых инновационной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых инновационной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

7. Прекращение деятельности инновационной площадки.

7.1. Деятельность инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР,

- в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
- Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»