

**Итоговый отчёт инновационной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 комбинированного вида
Кировского района г. Санкт – Петербурга
За отчётный период сентябрь 2020 год – май 2021 год**

Общие сведения

Субъект Российской Федерации: Санкт-Петербург

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес: 198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 95, Лит.А

Телефон: 372-23-70

Факс: 377-36-14

Электронная почта: dou23@kirov.spb.ru

Web – сайт: <http://dou23.ucoz.ru/>

Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения: Заведующий Титова Алла Владимировна

Руководитель экспериментальной площадки от Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора по инновационному направлению деятельности

Дата создания экспериментальной площадки: приказ № 19/17-2 от 08.06.2018 в дополнение к приказу № 17 от 05.07.2017 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Содержание отчёта

Тема: Продолжать использование парциальной модульной программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в дошкольном учреждении с учётом интеграции.

Цель: создать условия диссеминации педагогического опыта в «STEM – образовании».

Этап: завершающий (этап реализации)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Формирование организационно-педагогического комплекса методического, диагностического инструментария по тематике продукта.	Внесены дополнения в картотеку диагностических ситуаций по социально-коммуникативному развитию с учётом рекомендаций научного руководителя.		Рабочее совещание по ОЭР на сентябрь – октябрь
2.	Систематическое ведение работы по формированию готовности педагогов ДОУ к реализации задач в рамках ОЭР.	Дополнены и обогащены образовательными модулями «STEM - технологий»: кейсы занятий, индивидуальные упражнения и задания для детей дошкольного возраста.	Размещение информации на сайте	Рабочие совещания с педагогами. Ноябрь
3.	Обмен опытом педагогами STEM-образования, как средство ИКТ с коллегами других организаций и учреждений.	Использование технологий с детьми по парциальной модульной программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в познавательном развитии.	Размещение информации на сайте учреждения	Е.С. Иванова выступление на тему: «Использование STEM-образования в познавательном развитии детей дошкольного возраста». Районный семинар-практикум для педагогов на базе ИМЦ. Январь
4.	Расширение образовательного пространства дошкольного учреждения и школы за счёт обмена педагогическим опытом при реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего	Использование «STEM - технологий» во всех образовательных областях с учетом преемственности со школой и осуществлением приоритетного направления всеми педагогами, владеющими парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Размещение информации на Ютуб – канале	Выступление коллектива на семинаре «Реализация преемственности дошкольного и школьного образования через STEM - технологии» в рамках XII всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Март

	школьного возраста».			
5.	Продвижение инновационных «STEM - технологий» в практической поддержке престижа профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.	Представление и обмен опытом педагогами на тему: «использования «STEM – технологий» в всех образовательных областях с учётом преемственности и инновации».	Размещение информации на сайте и публикация	Участие педагогов и публикация статей в «VII Ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников» на базе информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена, центра интеграции молодых педагогов в профессию «Про-движение» СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8». Апрель
7.	Диссеминация педагогического опыта в «STEM – образовании» с другими учреждениями.	Подготовлены и разработаны педагогом материалы с учётом интеграции образовательных областей stem – технологий по работе на тему: «Мультипликация».	Размещение информации на сайт	Выступление Максимовой Т.Н. и Лобовой Н.Н. на районном семинаре-практикуме на базе ИМЦ по расширению образовательного пространства. Апрель
8.	Мониторинг востребованности данного направления работы.	Были проведены педагогами и специалистами диагностические ситуации. Педагог-психолог провел мониторинг познавательных процессов детей на начало года и конец для сравнения результативности		Составлен и отправлен мониторинг для научного руководителя.

		программы «STEM – образования» у детей экспериментальной группы и экспериментальную группу с контрольной.		
--	--	---	--	--

Анализ проведения этапа реализации экспериментальной работы:

В результате проведенных мероприятий в период с сентября 2020 года по май 2021 года были выделены следующие моменты: за счёт расширения образовательного пространства дошкольного учреждения и школы при реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и продвижение инновационных «STEM - технологий» в практической поддержке престижа профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования мы можем видеть насколько заинтересовано наше окружение в данном вопросе и готово к сотрудничеству.