

**Итоговый отчёт инновационной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
За отчётный период сентябрь 2019 год – май 2020 год**

Общие сведения

Субъект Российской Федерации: Санкт-Петербург

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес: 198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 95, Лит.А

Телефон: 372-23-70

Факс: 377-36-14

Электронная почта: dou23@kirov.spb.ru

Web – сайт: <http://dou23.ucoz.ru/>

Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения: Заведующий Титова Алла Владимировна

Руководитель экспериментальной площадки от Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора по инновационному направлению деятельности

Дата создания экспериментальной площадки: приказ № 19/17-2 от 08.06.2018 в дополнение к приказу № 17 от 05.07.2017 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Содержание отчёта

Тема: Использование парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в дошкольном учреждении с учётом интеграции и ИКТ.

Цель: выявить эффективности материалов методического комплекса по организации работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Этап: основной (этап реализации)

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме
-------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------

				экспериментальной работы (сроки)
1.	Формирование организационно-педагогического комплекса методического, диагностического инструментария по тематике продукта.	Были внесены дополнения в картотеку диагностических ситуаций по познавательному развитию с учётом рекомендаций научного руководителя.		Рабочее совещание по ОЭР на сентябрь – октябрь
2.	Использование системы работы по формированию готовности педагогов ДОУ к реализации задач в рамках ОЭР.	Разработаны кейсы занятий с учетом использования парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Размещение информации на сайте	Рабочие совещания с педагогами ноябрь
3.	Использование педагогами STEM-оборудования в интеграции занятий, как средство ИКТ.	Разработаны и введены в использование конспекты занятий с детьми по парциальной модульной программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в интеграции образовательных областей.		Семинар-практикум на тему: «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Ноябрь
4.	Формировать у детей ценный опыт, который обеспечивает необходимые умения и навыки будущему первокласснику в школе, по работе с преемственность детского сада и школы.	Подготовлены совместные занятия с учётом интеграции образовательных областей школы и детского сада по робототехнике.	Размещение информации на сайт	Открытое мероприятие в рамках преемственности детского сада и школы. Декабрь-февраль
5.	Проектирование социального партнерства с педагогическим колледжем открывает возможности для профессионального роста педагогов, популяризации	Были подготовлены сводные таблицы по эксперименту, картотека игр, конспекты занятий, консультации педагогами дошкольного учреждения.	Размещение информации на сайте	Выступление на Всероссийской конференции Март 2020 г Мастер-класс по использованию STEM-оборудования в работе с детьми дошкольного возраста

	своих разработок, опыта работы.			совместно со студентами Некрасовского колледжа
7.	Использование педагогами STEM-оборудования в консультативной и рекомендательной форме для родителей воспитанников, как познание и развитие в современном мире.	Разработаны рекомендации и консультации по «STEM – технологиям в образовательном процессе ДОУ» для реализации.	Размещение информации на сайте	Семинар-практикум «STEM – технологии в образовательном процессе ДОУ» для родителей Для студентов Некрасовского колледжа № 1 Январь
8.	Мониторинг востребованности данного направления работы.	Были проведены педагогами и специалистами диагностические ситуации. Педагогом-психологом был осуществлен мониторинг востребованности данного направления работы.		Рекомендации и консультации педагогов в соответствии с годовым планом в экспериментальных группах.

Анализ проведения этапа реализации экспериментальной работы:

В результате проведенных мероприятий в период с сентября 2019 года по май 2020 года были выделены следующие моменты:

В целом данная образовательная программа для детей успешна, она позволяет использоваться ее как комплексно, так и отдельно по образовательным модулям, может самостоятельно применяться в образовательной организации.

Со стороны педагогов отмечены свои наблюдения о том, что присутствует положительная динамика в познавательной деятельности с детьми. Дети стали более увереннее в своих знаниях и умениях при совместной работе с педагогами, у них более развито творческое воображение, умение придумывать что-то новое. Также у детей выработался навык работы, как в команде так и в парах. При взаимодействии со школой педагоги отметили, что дети и их родители испытывают интерес к новым познаниям и открытиям.

На ряду с этим были и трудности при организации некоторых образовательных модулей, таких как робототехника, мультстудия. Здесь наблюдалось то, что работу можно проводить либо в индивидуальной форме, либо небольшими подгруппами детей.