

Итоговый отчёт по инновационной площадке

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт – Петербурга
За отчётный период сентябрь 2018 год – май 2019 год

Общие сведения

Субъект Российской Федерации: Санкт-Петербург

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес: 198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 95, Лит.А

Телефон: 372-23-70

Факс: 377-36-14

Электронная почта: dou23@kirov.spb.ru

Web – сайт: <http://dou23.ucoz.ru/>

Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждение: Заведующий Титова Алла Владимировна

Руководитель инновационной площадки от Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора по инновационному направлению деятельности

Дата создания инновационной площадки: приказ № 19/17-2 от 08.06.2018 в дополнение к приказу № 17 от 05.07.2017 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Содержание отчёта

Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель: подбор материалов методического комплекса по организации работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Этап: подготовительный

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Создать систему документов, регламентирующих экспериментальную деятельность по внедрению STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)	Создана система документов, регламентирующая осуществление экспериментальной деятельности в ДОУ. Приказы: - об организации экспериментальной деятельности - о создании и утверждении состава НМС - об утверждении программы управленческой деятельности - об утверждении состава группы Определен персональный состав участников экспериментальной деятельности. Заключен договор о сотрудничестве с ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.	Размещение информации на стендах и сайте ДОУ	Сентябрь 2018, совещание администрации ресурсных центров
	Познакомить педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал с комплексной образовательной программой: STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, организовать повышение квалификаций руководящих и педагогических работников через вебинары, конференции, консультации по вопросам внедрения комплексной основной образовательной программы.	Полученные знания администрацией ДОУ, педагогическим коллективом, административно-хозяйственным, учебно-вспомогательным персоналом содержания и методических рекомендаций по внедрению комплексной программы. Организовано обучение руководящих и педагогических работников с помощью посещения курсов повышения квалификации STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Материалы консультации для педагогов с презентацией.	Размещение информации на сайте ДОУ	
2.	Разработать перспективное и тематическое планирование занятий с учетом использования STEM-ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	Разработано перспективное планирование и тематический план для детей от 3 до 7 лет.	Размещение информации на сайте ДОУ	Консультации, рабочие совещания с педагогами

	ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
3.	Подобрать диагностический материал для проведения анализа интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	Подобраны методики по познавательным процессам и разработаны анкеты, карты наблюдений для проведения диагностики.		Городской семинар "Апробация и внедрение программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 14.12.2018
4.	Разработать рабочие программы педагогов экспериментальных групп в соответствии с учетом перспективного планирования по STEM-ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов экспериментальных групп	Размещение информации на сайте ДОУ	
5.	Создать психолого-педагогические условия по внедрению комплексной образовательной программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по оценке индивидуального развития детей с целью построения образовательной траектории развития ребёнка и оптимизации работы с группами детей; • по осуществлению взаимодействия с родителями по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. • Аналитическая справка мониторинга • Диагностические обследования • Протокол родительского собрания • Консультации для педагогов 	Размещение информации на сайте ДОУ	Выступление на Общем родительском собрании Октябрь 2018
6.	Организовать Развивающую предметно-пространственную среду с использованием STEM – оборудования. STEM – лаборатория, Мультистудия «Я - режиссер»	Участники экспериментальной деятельности обеспечиваются книжно-печатной продукцией по внедрению комплексной образовательной программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	Размещение информации на сайте ДОУ	Консультации для педагогов по организации РППС

		<p>ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p> <p>Аналитическая справка по результатам контроля РППС.</p> <p>Дидактические материалы (картотеки игр и конспектов) к рабочим программам.</p>		
8.	<p>Обеспечит соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным детям; реализацию программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.</p>	<p>Соответствие реализации программы требованиям СанПиН, правила пожарной безопасности, возрастным и индивидуальными особенностями развития детей; учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.</p> <p>Инструктаж по работе с STEM – оборудованием.</p>	<p>Размещение информации на сайте ДОУ</p>	
10.	<p>Презентовать родительской общественности основные тенденции комплексной основной образовательной программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)</p>	<p>Проведена презентация родительской общественности основных тенденций комплексной образовательной программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество).</p> <p>Протокол родительского собрания.</p> <p>Информационные материалы, презентации для родителей.</p>	<p>Размещение информации на сайте ДОУ</p>	<p>Мастер-класс для родителей воспитанников подготовительной группы по использованию STEM – оборудования.</p> <p>Февраль 2018</p>
11.	<p>Информировать родительскую общественность о ходе внедрения STEM-ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	<p>Размещены информационные материалы о ходе внедрения программы.</p>	<p>Размещение информации на сайте ДОУ</p>	<p>В соответствии с годовым планом на родительских собраниях в экспериментальных группах.</p>

12.	Осуществлять контроль внедрения программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Аналитическая справка		
14.	Организовать работу по пониманию педагогами и родителями практичности идей, изложенных в ФГОС ДО и программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество, их преимущества по сравнению с традиционными методами.	Проведено анкетирование педагогов и родителей. Аналитические справки.		
15.	Подвести итоги экспериментальной деятельности ДОУ по внедрению программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество).	Проведён анализ экспериментальной деятельности по внедрению КОП STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество), адаптированной для детей нашего детского сада ГБДОУ №23, по результатам которого составлен итоговый отчёт. Анализ и опыт работы педагогов экспериментальной группы представлен на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ. Итоги экспериментальной деятельности за учебный год размещены на официальном сайте ГБДОУ и информационных стендах.	Размещение информации на сайте ДОУ	Выступление педагогов на районном семинаре-практикуме в рамках сотрудничества и инновационной деятельности по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Анализ проведения этапа экспериментальной работы:

В результате проведенных мероприятий в период с сентября 2018 года по май 2019 года были определены положительные и отрицательные тенденции осуществления экспериментальной деятельности.

Среди положительных тенденций для участников образовательного процесса было определено следующее:

1. В целом данная образовательная программа для детей успешна, она позволяет использоваться успешно путем интеграции, а также каждый её раздел – образовательный модуль – может самостоятельно применяться в образовательной организации.
2. С позиции педагогов. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов не только в образовательной деятельности с детьми, но и в установлении взаимодействия с семьями воспитанников. С помощью дидактических пособий решена проблема распределения образовательных задач между ДООУ и семьёй.
3. По использованию STEM – оборудования развивающей предметно-пространственной образовательной среды можно отметить что, проводить занятия с детьми рекомендуется в подгрупповой и индивидуальной форме.

На ряду с положительными результатами, были отмечены и отрицательные тенденции: не во всех группах проводилась работа в полном объеме по этой программе.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия для реализации идей стандарта в соответствии с содержанием программы STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, адаптированной для детей с учётом их индивидуальных особенностей.