

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

«Принято»

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №23
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ №23
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Титова А.В.
Приказ № 31-д от 29.08.2025

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 28.12.2022 №71847);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Устав ГБДОУ, утвержденный распоряжением Комитета по образованию;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста. В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год:

Началом учебного года считается 01 сентября 2024 года; Окончание – 31 августа 2025 года;

Летний период с 17.07.2025-31.08.2025.

ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными задачами учебного плана занятий являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Введение регионального компонента;
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 9 групп:

- Группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа;
- Младшая группа (3-4 года) – 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – не более 15 мин., в средней группе - не более 20 мин., в старшей группе - не более 5 мин., в подготовительной группе - не более 30 мин.

- Для реализации учебного плана составляется расписание занятий.

Образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. В летний период (с 17.07.2025-31.08.2025) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности. Занятия по физической культуре – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	
Группа раннего возраста (2-3 года)	10	1ч. 40 мин.	100 мин.
Младшая группа (3-4 года)	10	2ч. 30 мин.	150 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	10	3 ч.20 мин.	200 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	13	5ч. 25 мин.	325 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	7ч. 30 мин	450 мин.

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Сетка совместной образовательной деятельности в режимные моменты

№	Направление деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие:					
	Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование	Ежедневно				
	Наблюдения	Ежедневно				
	Дидактические и развивающие игры	Ежедневно				
2.	Речевое развитие					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
3.	Художественно-эстетическое развитие:					
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно				
4.	Физическое развитие:					
	Двигательная и спортивная деятельность на прогулке	Ежедневно				
	Подвижные игры	Ежедневно				
5.	Социально-коммуникативное развитие:					
	Игровая деятельность	Ежедневно				
	Ситуативные беседы	Ежедневно				
	Утренние и вечерние круги	Ежедневно				
6.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:					
	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно				
	Гигиенические процедуры	Ежедневно				
	Трудовая деятельность	Самообслуживание (ежедневно)	Дежурство (ежедневно)			
		Ситуативная помощь				
	Прогулка	Ежедневно				
7.	Самостоятельная деятельность детей:					
	Игра	Ежедневно				
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно				

* Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Учебный план образовательной деятельности

в группе раннего возраста (2-3 года)

Виды занятий	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ребенок и окружающий мир	0,5/10 мин.	19/6ч. 20 мин./380 мин.
Сенсорное развитие	1/10 мин.	38/6ч. 20 мин./380 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи	1/10 мин.	38/6ч. 20 мин./380 мин.
Чтение художественной литературы	0,5/10 мин.	19/6ч. 20 мин./380 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование	1/10 мин.	38/6ч. 20 мин./380 мин.
Лепка/Конструирование	0,5+0,5/10 мин.	19+19/6ч. 20 мин./380 мин.
Музыка	2/20 мин.	76/12ч. 40 мин./760 мин./
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура	3/20 мин.	76/12ч. 40 мин./760 мин./
ИТОГО:	10/1ч.40 мин.	380/63ч. 20 мин./3800 мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в группе раннего возраста определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Занятие с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 10 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из Образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.
- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «Лепка» и «Конструирование», проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.
- «Чтение художественной литературы» и «Ребенок и окружающий мир» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план образовательной деятельности
в младшей группе (3-4 года)**

Виды занятий	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ребенок и окружающий мир	0,5+0,5/15 мин.	19+19/9ч. 30 мин./570 мин.
ФЭМП	1/15 мин.	38/9ч. 30 мин./570 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, основы грамотности	1/15 мин.	38/9ч. 30 мин./570 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование/ Лепка	0,5+0,5/15 мин.	19+19/9ч.30 мин./570 мин.
Аппликация/ Конструирование	0,5+0,5/15 мин.	19+19/9ч. 30мин./570 мин.
Музыка	2/30 мин.	76/19 ч./1140 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура	2+1/45 мин.	76+38/19 ч. 30 мин./1710
ИТОГО:	10/2ч.30 мин./150 мин.	380/95ч. 5700 мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса во второй младшей группы определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Занятие с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из Образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «Конструирование»и «Аппликация», «Рисование» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

Виды занятий	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ребенок и окружающий мир	0,5+0,5/20 мин.	19+19/12ч. 40 мин./760 мин.
ФЭМП	1/20 мин.	38/12ч. 40 мин./760 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, основы грамотности	0,5+0,5/20 мин.	19+19/12ч. 40 мин./760 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование/ Лепка	0,5+0,5/20 мин.	19+19/12ч. 40мин./760 мин.
Конструирование /Аппликация	0,5+0,5/20 мин.	19+19/12ч. 40 мин./760 мин.
Музыка	2/40 мин.	76/25ч. 20 мин./1520 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура	2+1/60 мин.	76+38/38 ч./2280 мин.
ИТОГО:	10/ 3ч.20 мин.,200мин	380/126ч. 40 мин./7600 мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в средней группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Занятия с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из Образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «Конструирование»и «Аппликация», «Рисование» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план образовательной деятельности
в старшей группе (5-6 лет)**

Виды занятий	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
ФЭМП	1/ 25 мин.	38/15ч. 50 мин./950 мин.
Ребенок и окружающий мир	1+1/ 25 мин.	38+38/15ч. 50 мин./950 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, основы грамотности	1+1/50 мин.	38+38/31ч. 40мин./1900 мин.
Подготовка к обучению грамоте	1/ 25 мин.	38/15ч. 50 мин./950 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование/ Лепка	0,5+0,5/25 мин.	19+19/15ч. 50 мин./950 мин.
Аппликация/ Конструирование	0,5+0,5/25 мин.	19+19/15ч. 50 мин./950 мин.
Музыка	2/50 мин.	76/31ч. 40мин./1900 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура	2+1/50 мин.	76+38/47ч. 30 мин./2850 мин.
ИТОГО:	13/325 мин./5ч.25 мин	494/205ч.50 мин./12350мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в средней группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Занятия с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня. Во вторую половину допускается 1 занятие. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из Образовательной программы дошкольного образования учреждения.
- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «Лепка» и «Рисование», «Аппликация» и «Конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

**Учебный план образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Виды занятий	Количество и продолжительность занятий в неделю	Количество занятий в год
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Ребенок и окружающий мир	1+1/30 мин.	38/19ч./1140 мин.
ФЭМП	2/60 мин.	76/38 ч./2280 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи, основы грамотности	1+1/60 мин.	38+38/38 ч./2280 мин.
Подготовка к обучению грамоте	1/30 мин.	38/19ч./1140 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Рисование	1/30 мин.	38/19ч./1140 мин.
Лепка	1/30 мин.	38/19ч./1140 мин.
Аппликация	0,5	19/9ч.30 мин./570 мин.
Конструирование	0,5	19/9ч.30 мин./570 мин.
Музыка	2/60 мин.	76/38 ч./2280 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура	2+1/90 мин.	76+38/57 ч./3420 мин.
ИТОГО:	15/7ч. 50 мин./450 мин.	608/304 ч./18240мин.

Примечание:

- Содержание образовательного процесса в средней группе определяется образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
- Занятия с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут.
- Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровая, исследовательская, изобразительная, предметная, наблюдение, коммуникативная, проектная и конструктивная) и в соответствии с формами и методами работы из Образовательной программы дошкольного образования учреждения. Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.
- По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по видам «Конструирование» и «Аппликация», проводятся в чередовании (1 раз в 2 недели). Содержание работы подробно раскрывается в ежедневном планировании педагогов.

Модель организации образовательного процесса на неделю/год

Образовательная область	Приоритетные виды детской деятельности	Направления образовательной и совместной деятельности	Ранний возраст		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. к школе группа	
			2-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность	Ознакомление с окружающим миром, природа.	1	38	0,5+ 0,5	19+1 9	0,5+ 0,5	19+ 19	1	38	1	38
		Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
		Познавательно-исследовательская деятельность.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
		Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи).	1	38	1	38	0,5+ 0,5	19+ 19	1+1	38+3 8	1+1	38+ 38
		Чтение, восприятие художественной литературы.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. Анимационные произведения (с 5 лет). Интеграция с другими образовательными областями.									
		Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
		Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
		Изобразительная деятельность. Рисование.	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	78
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, театрализованная деятельность	Изобразительная деятельность. Лепка.	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	38

		Изобразительная деятельность. Аппликация.	-	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		Конструирование	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		Изобразительная деятельность. Художественный труд	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
«Физическое развитие»	Двигательная, здоровьесберегающая.	Физическая культура.	2+1	76+38	2+1	76+38	2+1	76+38	2+1	76+38	2+1	76+38
		Формирование основ здорового образа жизни.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня. (Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Развитие игровой деятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Формирование основ безопасности жизнедеятельности.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Трудовое воспитание.	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня (Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями)									
		Приобщение детей к разным видам социальной культуры	Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня									
ИТОГО:			10	380	10	380	10	380	13	494	15	570

