

Согласовано
заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
Ларченко С.А.

Согласовано
Директор ИМЦ
Кировского района Санкт-Петербурга
Хазова С.И.

Утверждаю

Приказ № 1 от 01.03.2021
Заведующий ГБДОУ детского сада № 23
Кировского района Санкт-Петербурга
Титова А.В.

Принято

Общим собранием
ГБДОУ детского сада № 23
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 15.02.2021

Мотивированное мнение

Совета родителей ГБДОУ
детского сада № 23 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 16.02.2021

Программа развития на 2021-2025 гг

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Содержание

	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 23	3
2	Общие сведения о ГБДОУ детского сада № 23 - информационная справка.	6
2.1	Анализ предыдущей Программы развития	6
2.2	Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.	7
2.2.1	Качество образования в образовательном учреждении.	7
2.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	8
2.2.3	Основные направления воспитательной работы	11
2.2.4	Описание инновационной деятельности ДОУ	11
2.2.5	Характеристика системы управления ДОУ	11
3	Анализ социального окружения партнеров	12
4	Социальный заказ.	13
5	Концепция будущего ГБДОУ детского сада № 23.	13
6	Общая стратегия, основные направления и задачи развития.	15
7	Ожидаемые результаты Программы развития к 2025 году	15
8	Бюджет программы	16
9	Мониторинг представления результатов Программы развития ДОУ.	16
10	Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач. Проект «Цифровая образовательная среда»	16
	Проект «Здоровье»	18
	Проект «Растем вместе»	21
	Проект: «Профессиональная компетенция педагогов»	23
	Проект: «STEM-образование в ДОУ»	24

1. Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 23

Название программы	Программа развития на 2021-2025 гг ГБДОУ детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга	
Разработчики программы	Заведующий - Титова А.В. Старший воспитатель - Лобова Н.Н. Педагог психолог - Плотникова И.М. Воспитатель – Иванова Е.С. Воспитатель – Сverdлина М.Б.	
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый 17 октября 2013 года Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.08.2015 № 3868-р - Локальные акты образовательного учреждения 	
Цель программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего личностное развитие воспитанников, через включение в инновационную деятельность ДОУ всех участников образовательного процесса.	
Задачи Программы и проекты, реализующие задачи в практике ДОУ	Развитие мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме и постоянном самосовершенствовании.	«Профессиональная компетентность педагогов»
	Создание современной и цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности.	«Цифровая образовательная среда ДОУ»
	Создание условий по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ.	«Здоровье»
	Создание условий для успешного сотрудничества родителей воспитанников и педагогов ДОУ в вопросах повышения	«Растем вместе»

	родительской компетентности.	
	Внедрение в образовательный процесс образовательной технологии STEM образования	«STEM-образования в ДОУ»
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательного процесса в ДОУ. - Укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ. - Успешное сотрудничество родителей воспитанников и сотрудников ДОУ. - Формирование мотивационной готовности к саморазвитию педагогов. - Внедрение в образовательный процесс образовательной технологии STEM-образования в условиях обновленного современного образовательного процесса. 	
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2025 г.	
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-подготовительный этап: 2021 - Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и программ-2022-2025 - Заключительный этап: анализ и оценка эффективности программы развития декабрь 2025 	
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства за счет финансирования бюджетных средств - доход от оказания платных образовательных услуг на базе ДОО - добровольные пожертвования родителей воспитанников ДОО. 	
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня материально – технического оснащения, соответствующего современным требованиям; - Цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования. - Формирование системы внутрифирменного обучения по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ. - Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение. - Повышение уровня родительской компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников. - Единое образовательное пространство в рамках социального партнерства ДОУ и семьи. - Открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности. - Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. 	
Контроль исполнения Программы.	По итогам реализации этапов Программы развития	
Принятие и утверждение Программы.	Приказ заведующего ГБДОУ № 23 от 01.03.2021 № 14-д Решение Общего собрания ОУ Протокол от 26.02.2021 № 1 Протокол заседания Совета родителей от 25.02.2021 № 1	
Руководитель ГБДОУ детский	Титова Алла Владимировна, заведующая, 372- 23- 70	

сад № 23 Кировского района	
Адрес сайта образовательно го учреждения в интернете	http://dou23.ucoz.ru

2. Общие сведения о ГБДОУ детского сада № 23 - информационная справка.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 23 Кировского района Санкт-Петербурга) является дошкольным образовательным учреждением. Расположено в типовом здании по адресу:

198215, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 95, лит. А.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 29.06.1998. № 471 в 1966 году.

В настоящее время находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности образовательного учреждения присмотр и уход за детьми с ведением образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ детский сад № 23 Кировского района Санкт-Петербурга сотрудничает с различными социальными организациями: Детская библиотека № 7 Кировского района, Педагогический колледж им. Некрасова № 1, Детская Школа искусств № 2, Планетарий г. Санкт-Петербурга «Планета», ГБОУ СОШ № 539 и № 248.

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающего вида. Проектная наполняемость учреждения- 210 человек, фактическая- 289.

2.1. Анализ предыдущей Программы развития

Направления деятельности подвергшиеся анализу	Положительные тенденции	Результат
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Изданы локальные акты в соответствии с современной законодательной базой, регламентирующие образовательную деятельность Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО: – сформирована система методической работы, обеспечивающая работу по ФГОС ДО; – создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитателя и специалистов ГБДОУ. – проведен анализ материально-технического состояния ДОУ	Разработаны в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ. Разработаны: – Основная образовательная программа; – Рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ.

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в организацию педагогического процесса ДОУ.	100% владение средствами ИКТ педагогическими кадрами.	Педагоги ДОУ постоянно повышают профессиональный уровень использования средств ИКТ.
Использование здоровьесберегающих технологий	Анализ качества оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ.	Сложившаяся система проведения оздоровительных мероприятий в ДОУ.
Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Созданы условия для включения родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года.

2.2.1. Качество образования в образовательном учреждении.

Образовательный процесс строится на основании образовательных программ дошкольного образования, разработанных коллективом ГБДОУ № 23.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) разработана в соответствии с:

- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Вариативная часть программы разработана с учетом:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК) (в младшей группе дошкольного возраста).

Парциальные образовательные программы, используемые в вариативной части ООПДО в группах дошкольного возраста:

3. «Петербурговедение» Г.Т. Алифанова

4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

5. «Физическая культура для малышей». С.Я.Лайзане.

6. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Содержание образования в ГБДОУ осуществляется с помощью организации непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, а так же, в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом учебных планов и календарных учебных графиков, принимаемых Педагогическим советом перед началом каждого учебного года.

Учебная нагрузка соответствует действующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Динамика количества обучающихся за 3 года

	Виды групп/количество воспитанников	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Группы общеразвивающей направленности (12 часового пребывания детей в детском саду) раннего возраста	60	65	67
	<i>Количество групп</i>	3	3	3
2	Группы общеразвивающей направленности (12 часового пребывания детей в детском саду) дошкольного	221	218	222
	<i>Количество групп</i>	8	8	8
Общее количество групп:		11	11	11
ВСЕГО:		281	283	289

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
I	31	11	21	7	20	7
II	218	78	240	85	249	86
III	32	11	22	8	20	7
IV	0	0	0	0	0	0
Всего:	281		283		289	

За последние 3 года в детском саду уменьшилось количество детей с первой группой здоровья.

2.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Отличительной чертой нашего образовательного учреждения является устойчивый, сложившийся за многие годы педагогический коллектив.

Всего пед. работников		Стаж педагогической работы					Квалификация			Образование	
Штат	Укомпл. %	До 2	2-5	5-10	10-20	> 20	Не имеют	I Кат	В Кат	Средне-профессиональное	Высшее
29	100	3	3	10	9	4	3	11	16	16	13
В том числе:											
Ст. воспитатель	1				1				1		1
Воспитатели	22	2	2	7	7	3	2	10	10	16	6
Муз. Руководит.	2			2				1	1		2
Инструктор по физ.культуре	1			1					1		1

Педагог доп.образовани я	1					1			1		1
Педагог- психолог	2	1	1				1		1		1
Учитель- логопед	1				1				1		1

Педагоги в системе повышают свою квалификацию через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации.
2. Посещение обучающих семинаров.
3. Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Повышение квалификации

Количество педагогов, прошедших обучение за последние 3 года			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
СПб АППО		1	1
Инновационно -образовательный центр "Северная столица"		4	
ИМЦ Кировского р-на СПб		2	2
Педагогический колледж №1 им.Некрасова	12		
ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"		9	
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Статус"		1	
Институт развития образования СПб АППО		1	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости»			6

В коллективе сложился комфортный психологический климат для работы и самореализации педагогов.

Педагоги, имеющие отличия.

Всего	в том числе		
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт- Петербурга»
6	3	1	2

Диссеминация педагогами опыта работы за 3 года

На уровне образовательной организации	На районном уровне	На городском и всероссийском уровне
50%	50%	50%

Материально-техническое обеспечение

В ГБДОУ имеется:

- система оповещения;
- система тревожной сигнализации;
- система охранного освещения - уличные светодиодные прожекторы;
- автоматическая система пожаротушения;

Информационно-техническая база:

- локальные сети,
- выход в ИНТЕРНЕТ,
- электронная почта,
- антивирусные программы;
- программное обеспечение «SMART»;
- программное обеспечение mimio.

Электронные образовательные ресурсы:

- [Министерство просвещения Российской Федерации](#)
- [Комитет по образованию Санкт-Петербурга](#)
- [Портал системы образования Кировского района Санкт-Петербурга](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Социальная сеть работников образования](#)

Автоматизированные программные продукты:

- АИСУ «ПараГраф»

В ГБДОУ № 23 имеются **специально оборудованные помещения для реализации образовательного потенциала дошкольной организации:**

- Музыкальный зал для проведения непрерывной образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями;
- Многофункциональный кабинет для развития творческих способностей детей в разнообразных видах деятельности;
- Физкультурный зал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, занятий на тренажерах;
- Кабинет педагога-психолога для организации психологического сопровождения педагогического процесса;
- Многофункциональный кабинет для проведения подгрупповых занятий с детьми с использованием интерактивной доски и STEM-оборудования;
- Автогородок, оборудованный дорожными знаками и светофорами для проведения непосредственно образовательной деятельности по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.
- Оборудованные групповые помещения;
- Спальни в группах раннего возраста

Для профилактики заболеваемости и укрепления здоровья детей имеются:

- медицинский кабинет;
- спортивная площадка, оборудованная спортивным и игровым инвентарем для проведения непосредственно образовательной деятельности, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников на улице;
- физкультурные уголки в группах.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество
Интерактивные доски - «SMART»;	2 шт.
Детские компьютеры KIDS-SKILS	2 шт.

Доска Mimio	9 шт.
Мультимедийной проектор	1 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) Mimio	9 шт.
Мультимедийной проектор (к доске) «SMART»;	2 шт.
Ноутбук для мультимедиа с колонками	4 шт.
Ноутбук в группах	11 шт.
Компьютер стационарный	4 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	9 шт.
DVD	1 шт.
Пианино	1 шт.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Финансирование учреждения производится за счет бюджетных средств и за счет от оказания платных образовательных услуг на базе ДОУ, что является недостаточным для развития учреждения. Поэтому необходимо привлечение средств со стороны (внебюджетное и смешанное финансирование).

С 2020 году в ГБДОУ организована логопедическая и психологическая помощь для воспитанников ДОУ.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
 Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывают специалисты ГБДОУ:

- педагог-психолог
- учитель-логопед

2.2.3. Основные направления воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы ГБДОУ являются:

- Построение взаимодействия поколений на основе приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, любви к дому, городу, Родине;
- Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств;
- Развитие познавательной активности и любознательности у детей, через экспериментальную деятельность;
- Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней:

http://dou23.ucoz.ru/index/nashi_dostizhenija/0-174

2.2.4. Описание инновационной деятельности ДОУ

В ГБДОУ № 23 ведется инновационная деятельность по направлениям:

- Инновационный проект «Использование инновационной технологии STEM-образования при формировании базовых компетенций детей дошкольного возраста».
- Инновационный проект «Детский сад – школа: новые грани, новые возможности» в рамках реализации преемственности между детским садом и школой.

2.2.5. Характеристика системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организацией - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей.

Коллегиальными органами управления Образовательной организацией являются: Совет Образовательного учреждения (Совет ГБДОУ), Педагогический совет, Общее собрание работников Образовательной организации (Общее собрание работников ГБДОУ).

3. Анализ социального окружения партнеров

ГБДОУ № 23 расположен в спальном районе Санкт-Петербурга, находится на территории МО «Княжево» в непосредственной близости к ГБОУ СОШ № 248 и № 539, ГБДОУ № 24, ГУЗ Детская поликлиника № 25, станций метро «Проспект Ветеранов» и «Ленинский проспект».

Социальные партнеры

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	– Распространение педагогического опыта организации; – повышение квалификации педагогических работников организации; – участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
Информационно-методический центр (ИМЦ Кировского района)	– участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; – консультирование.
АНО «Детский сад - Дом радости»	– обучение на курсах повышения квалификации по программе «Детский сад - Дом радости»; – обучение педагогов на авторских курсах.
ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	– Педагогическая практика студентов на базе ГБДОУ детский сад №23; – открытые мероприятия для студентов колледжа. – участие педагогов ГБДОУ в Педагогических советах, семинарах, конференциях и мастер-классах на базе колледжа; – участие воспитанников ГБДОУ в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); – участие администрации ГБДОУ в итоговой аттестации студентов.
ГБОУ СОШ № 248 ГБОУ СОШ № 539	– Экскурсии детей в школу; – посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; – участие в круглых столах по обеспечению преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ.
ГБДОУ детский сад № 24 ГБДОУ детский сад № 68	– Проведение совместных мероприятий по обмену опытом воспитателей и специалистов дошкольных Организаций.

Центральная библиотечная сеть Кировского района (Библиотека № 7)	– экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; – посещение детьми экспозиций в холле библиотеки. – организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов, выставок.
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
ДДЮТ Кировского района Санкт-	– Проведение конкурсов
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на Санкт-Петербурга	– Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ. – Реализация игровой модульной программы по БДД «Маленький пешеход и пассажир» дошкольников, с использованием мобильного авто класса.
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 25	– Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; – Медицинские осмотры детей специалистами поликлиники.
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Кировского	– Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детского сада.

4. Социальный заказ.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2025 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Исходя из этого, стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина остается обязательной.

Неотъемлемой частью Программы должно стать успешное взаимодействие с социумом, с родителями.

Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью, нацеливает на адресную работу с семьями, что позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Детскому саду необходимо осуществлять выполнение социального заказа родителей:

– Создание условий для усовершенствования здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

– Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.

Но многие родители не готовы сотрудничать в полном объёме с учреждением, в силу своей занятости на работе.

Таким образом, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование мотивации родителей к более активной включенности в образовательный процесс.

5. Концепция будущего ГБДОУ детского сада № 23. SWOT- анализ потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка внешнего окружения ДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>– В ДОУ присутствуют следующие формы управления: административное, общественное.</p> <p>– За счет наличия приоритета по познавательноречевому развитию, в ДОУ ведется углубленная работа в данном направлении. Организована дополнительная образовательная деятельность на платной основе.</p> <p>– Наличие многофункциональных кабинетов, автогородка, спортивной площадки.</p> <p>– В коллектив ДОУ успешно вливаются молодые педагоги. Средний возраст педагогов - 41 год.</p> <p>– Оказание психологопедагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления</p>	<p>– В общеобразовательных группах дошкольного возраста большое количество детей.</p> <p>– Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения.</p> <p>– Требуется повышение уровня педагогического мастерства педагогов в использовании информационного пространства и дистанционных технологий</p> <p>– Требуется благоустройство территории ДОУ.</p> <p>– Требуется уделить внимание молодым педагогам. Не имеют категорию –10,3 % специалистов.</p> <p>– Трудности в освоении современных образовательных технологий некоторыми педагогами.</p>	<p>– Организация курсов повышения квалификации.</p> <p>– Организация сотрудничества со специалистами (логопед, психолог).</p> <p>– Организация сотрудничества с социальными партнерами (муз.школа, планетарий, пед. колледж, общеобразовательная школа, библиотека).</p> <p>– Привлечение муниципальных органов местного самоуправления.</p> <p>– Сотрудничество с родителями через заключение договоров на благотворительность.</p> <p>– Информационная открытость ДОУ.</p> <p>– Представление педагогического опыта путем выступлений на конференциях, открытых мероприятиях, мастер-классах и дистанционного общения на сайте учреждения.</p> <p>– Дистанционные формы управления.</p> <p>– Организация мероприятий, направленных на вовлечение воспитанников в конкурсах и соревнованиях.</p>	<p>– Изменение нормативных документов на всех уровнях управления.</p> <p>– Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>– Рост контингента воспитанников.</p> <p>– Увеличение количества детей с ограниченными возможностями.</p> <p>– Увеличение отчетности, документооборота и излишняя формализация взаимоотношений.</p> <p>– Рост увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов ГБДОУ</p> <p>– Дефицит бюджетного финансирования ГБДОУ.</p> <p>– Финансирование системы образования.</p>

<p>здоровья детей. – Используются партнерские формы взаимодействия с родителями. – Ведение платной образовательной деятельности внутри ДОУ</p>			
--	--	--	--

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития.

Миссия: связана с реализацией программы

Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, в т.ч. оптимальное сочетание дополнительных образовательных программ подготовки ребёнка к жизни в современном обществе, через получение опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Актуализация кадрового потенциала.

Целью программы развития ДОУ на период до 2025 года является:

Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего личностное развитие воспитанников, через включение в инновационную деятельность ДОУ всех участников образовательного процесса.

Задачи Программы развития:

- Развитие мотивационной готовности педагогов к работе в инновационном режиме и постоянном самосовершенствовании.
- Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности.
- Создание условий по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ.
- Создание условий для успешного сотрудничества родителей воспитанников и педагогов ДОУ в вопросах повышения родительской компетентности.
- Внедрение в образовательный процесс образовательной технологии STEM-образования

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Создание современной цифровой образовательной среды, способствующая повышению эффективности и качеству образовательного процесса в ДОУ.
- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ.
- Успешное сотрудничество родителей воспитанников и сотрудников ДОУ.
- Создание условий для формирования и мотивационной готовности к саморазвитию педагогов.
- Внедрение в образовательный процесс образовательной технологии STEM-образования в условиях обновленного современного образовательного процесса.

7. **Ожидаемые результаты Программы развития к 2025 году**

- Повышение уровня материально – технического оснащения, соответствующего современным требованиям;
- Цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования.

- Формирование системы внутрифирменного обучения по повышению профессионального мастерства педагогов ДОО.
- Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение.
- Повышение уровня родительской компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.
- Единое образовательное пространство в рамках социального партнерства ДОО и семьи.
- Открытость и доступность деятельности ДОО для родителей и общественности.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

Элементы риска развития программы ДОО

- Недостаточность финансирования материально-технической базы укрепления ГБДОУ.
- Трудности в освоении современных ИКТ некоторыми педагогами.
- Недостаточное взаимодействие науки и практики.
- Несоответствие образовательных запросов родителей, обучающихся возможностям ГБДОУ.
- Отсутствие запроса для получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи у ряда родителей.
- Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности.

8. Бюджет программы

Основное финансирование ДОО осуществляет за счет средств бюджета и дохода от оказания платных образовательных услуг на базе ДОО, а также добровольных пожертвований родителей воспитанников ДОО.

9. Мониторинг представления результатов Программы развития ДОО.

Мониторинг состояния и представления результатов образовательного процесса в ДОО анализируется на заседаниях Педагогического совета 2 раза в год (январь, май).

Обсуждение и утверждение ежегодного анализа реализации Программы на итоговом педсовете,

составление годового плана работы ДОО с учетом анализа.

Сообщение о реализации Программы и анкетирование о степени удовлетворенности родителей на

родительских собраниях.

Выступление заведующей с информацией о ходе и результатах выполнения Программы развития на заседаниях Совета родителей ДОО.

Результаты мониторинга представляются ежегодно через публикации на сайте детского сада в виде Публичного доклада и результатов самообследования.

10. Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проблема: низкий уровень организации образовательного процесса с использованием информационных ресурсов и недостаточное количество педагогов ДОО, владеющих технологиями дистанционного взаимодействия с детьми и родителями.

Цель: Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей повышению эффективности и качеству образовательной деятельности.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогических кадров в области использования ИКТ в дистанционном формате за счет проведения внутрифирменного обучения и курсов повышения квалификации.

2. Пополнить предметно-пространственную развивающую среду информационными ресурсами.
3. Создать методическую копилку ДОУ с электронными дидактическими и методическими материалами.
4. Разработать комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с использованием дистанционного взаимодействия.
5. Внедрить дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс.
6. Создать единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с использованием мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype) и социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оснащение групп оборудованием для осуществления деятельности в дистанционном информационном пространстве.	2021-2025	Заведующий
2.	Разработка плана обучающих мероприятий для педагогов, повышающих уровень их профессиональной компетентности в вопросах использования дистанционного взаимодействия .	2021	Старший воспитатель
3.	Составление плана графика обучения на курсах повышения квалификации по ИКТ.	2021	Старший воспитатель
4.	Разработка и систематизация методических разработок игр и игровых упражнений по образовательным областям ДО с использованием дистанционного образования	2021-2025	Старший воспитатель Педагоги
5.	Разработка консультаций, рекомендаций, памяток для родителей в дистанционном формате «Как занять ребенка дома», «Отдыхаем на природе», «Семья, семейные традиции»	2022	Старший воспитатель Педагоги
6.	Создание аудио, медиа библиотеки в соответствии с образовательной программой ДОУ	2021-2025	Старший воспитатель Педагоги
7.	Создание совместных групп родителей с использованием социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.) и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype)	2021	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
8.	Использование информационного пространства при подготовке и проведении образовательной деятельности.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
9.	Разработка и реализация проектов образовательной деятельности с использованием ИКТ. «Дистанционное обучение педагогов» «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с использованием ИКТ»	2021-2025	Ст.воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты:

- Педагоги владеют современными средствами ИКТ.
- Пополнение среды за счет создания банка данных электронных образовательных ресурсов.
- Создан банк электронных дидактических и методических материалов:
 - для использования в образовательной деятельности в дистанционном формате,
 - аудио и видео библиотека
 - памятки, рекомендации, консультации для родителей и педагогов по организации образовательной деятельности и вопросов развития дошкольников в электронном контенте
- Разработано планирование образовательной деятельности с выходом на электронные ресурсы.
- Действует единое информационное пространство для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с использованием мессенджеров (Viber, WhatsApp, Skype) и социальных сетей (Вконтакте, Facebook, YouTube и т.д.)
- Разработаны проекты «Дистанционное обучение педагогов», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с использованием ИКТ».

Проект «Здоровье»

Проблема: Высокая доля заболеваемости простудными заболеваниями воспитанников.

Цель: Создание условий по укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Пополнить банк методических разработок по физическому воспитанию детей
2. Повысить качество материально-технической базы ДОУ (оснащение предметно-развивающей среды физкультурного зала и физкультурных уголков группы)
3. Создать условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воздухе.
4. Создать условия для вовлечения в совместные мероприятия родителей по физкультурно-оздоровительной работе
5. Расширить использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (лыжи, хождение по солевым дорожкам, массажные коврики, босохождение и т.д.)
6. Организовать использование сайта и других аккаунтов образовательного учреждения для представления педагогического опыта в физкультурно-оздоровительной работе и приобщение семей воспитанников к здоровому образу жизни

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Улучшение и оснащение материально-технической базы ДОУ (пополнение предметно-развивающей среды физкультурного зала и физкультурных уголков группы) и спортивной площадки	2021	Заведующий
2.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	2021	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
3.	Создание банка методических разработок «Физическое воспитание дошкольников с использованием современных образовательных технологий.	2021-2024	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги

4.	Систематизация оздоровительной работы в ДОУ	2021	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
5.	Конкурс методических разработок «Организация деятельности детей на физкультурно-оздоровительной площадке на территории ДОУ»	2021	Заведующий Ст.воспитатель
6.	Совместные досуги по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни Родительские собрания «Здоровый малыш» Круглые столы «Проблемы сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников»	2021-2024	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
7.	Проведение конкурса для воспитанников «Сильные, ловкие, умелые» «Олимпиада для воспитанников»	2023	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
8.	Конкурс видеозарисовок «Моя семья - спортивная» «Мой папа – самый сильный»	2024	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
9.	Внедрение здоровьесберегающих технологий,направленных на профилактическое оздоровление (хождение по солевым дорожкам, массажные коврики, босохождение и т.д.)	2021	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
10.	Спортивный семейный досуг «Все на лыжню!»	2022	Инструктор по физической культуре
11.	Совместный проект по организации прогулок в «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»	2022	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
12.	Ежегодное проведение Дня здоровья	2021-2025	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги
13.	Использование сайта и аккаунтов образовательного учреждения для представления педагогического опыта в физкультурно-оздоровительной работе и приобщение семей воспитанников к здоровому образу жизни. размещение информации о проведенных	2021-2024	Ответственный за сайт Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель

	мероприятиях и объявлении о будущих событиях для вовлечения родителей воспитанников. Рубрика на сайте «Воспитаем здоровых детей вместе»		Педагоги
14.	Совместное мероприятие со школой с участием воспитанников подготовительной группы и обучающихся первых классов «Богатырское здоровье»	2024	Инструктор по физической культуре Ст.воспитатель Педагоги Учителя начальных классов
15.	Создание и выпуск периодического электронного издания (стенгазеты) внутри ДОУ по здоровьесберегающим технологиям «Здоровый малыш»	2021-2024	Инструктор по физической культуре

Ожидаемые результаты:

- Создана информационная среда для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни (электронная газета, стенды, рубрика на сайте ДОУ)
- Пополнение банка методических разработок материалами:
 - по физическому развитию дошкольника в условиях ДОУ и семьи.
 - по организации прогулок
 - сценарии совместных спортивных здоровьесберегающих досугов, праздников, конкурсов
 - положения, памятки по организации и проведению мероприятий здоровьесформирующей направленности
- РППС физкультурного зала и физкультурных уголков групповых пополнена или обновлена.

Проект «Растем вместе»

Проблема: низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, недостаточность знаний родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях семьи.

Цель: Создание условий для успешного сотрудничества родителей воспитанников и педагогов ДООУ в вопросах повышения родительской компетентности.

Задачи:

1. Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
2. Создать условия для сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДООУ;
3. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьей;
5. Повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
6. Продолжать организовывать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность ДООУ, как полноправных участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	2021	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Опрос родителей «Роль родителей в организации совместных мероприятий в ДООУ»	2021	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Опрос педагогов «Роль педагога в организации и проведении совместных мероприятий с родителями».	2021	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	«Школа молодого родителя» для родителей воспитанников раннего и младшего возраста.	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Семинар-практикум с педагогами «Сотрудничество ДООУ и семьи. Роль родителей в воспитании современного ребенка».	2021	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель
6.	Педагогическая гостиная для родителей «Учимся, играя».	2021 -2023	Старший воспитатель
	Встреча на тему «Логические игры для детей дошкольного возраста»	2021	Старший воспитатель
	Встреча на тему «Речь на кончиках пальцев»	2021	Учитель-логопед Воспитатели
	Встреча на тему «Дыхательная гимнастика», « Артикуляционная гимнастика»	2022	Старший воспитатель Воспитатели групп Учитель-логопед
	Встреча на тему «Дидактические игры для развития речи»	2022	Старший воспитатель

			Воспитатели групп Учитель-логопед
	Встреча на тему «Подвижные игры на прогулке»	2023	Старший воспитатель
	Встреча на тему «Игры для детей дома»	2023	Старший воспитатель
7.	Семинар-практикум с родителями «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи»	2021	Педагог-психолог Старший воспитатель Педагог-психолог
8.	Координационные совещания администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей.	2021-2025	Заведующий
9.	Оформление газеты «Речевичёк»	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели групп Учитель-логопед
10.	День открытых дверей.	2021	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
11.	Мастер-класс для родителей старшей и подготовительных групп «Использование КВЕСТ игры для организации семейных праздников»	2022	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
12.	Участие в экологической акции «Цветок в подарок», «Сбор макулатуры», «Дай вторую жизнь пластику»	2021-2025	Все участники образовательных отношений
13.	Создание фотоколлажей, семейных стенгазет по итогам индивидуальных поездок и посещения интересных мест родителей с детьми.	2021-2025	Воспитатели групп
14.	Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте ДОУ	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
15.	Составление картотек - «Педагогическая копилка: родители для педагогов», - «Педагогическая копилка: педагоги для родителей»	2021-2025	Воспитатели групп
16.	Заседание Совета родителей	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
17.	Общее родительское собрание. Результаты реализации проекта.	2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
18.	Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом Педагогическом совете.	2025	Заведующий Старший воспитатель

			Воспитатели групп
19.	Создание папки по итогам реализации проекта.	2025	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Создано единое образовательное пространство развития ребенка в условиях ДОУ и семьи.
- Повышение доли активного участия родителей в систематическом сотрудничестве с педагогическим коллективом ДОУ, а также участия в образовательном процессе ДОУ;
- Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.
- Открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.

Проект: «Профессиональная компетентность педагогов»

Проблема: Недостаточная готовность педагогических кадров к постоянному саморазвитию, инновационной работе в современных условиях.

Цель: Развивать мотивационную готовность педагогов к работе в инновационном режиме и постоянном самосовершенствовании.

Задачи:

1. Разработать план мероприятий для активизации профессионального потенциала педагогов.
2. Создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и инновационной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ -компетентности профессионально-личностных способностей -материально-технических и информационных-методических условий и источников финансирования	2021	Заведующий старший воспитатель
2.	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического состава	2021	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка плана по информационно-методическому обеспечению	2021	Заведующий, старший воспитатель
4.	Тренинг для педагогов «Раскрытие потенциала педагогов для самореализации»	2021	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Реализация графика повышения квалификации	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
6.	Семинар - практикум для педагогов «Использование новых форм и приемов в образовательном пространстве»	Май 2021	Старший воспитатель

7.	Реализация плана самообразования	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
8.	Участие в профессиональных конкурсах	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
9.	Обмен опытом педагогов на открытых мероприятиях	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
10.	Семинар-практикум «Развитие игровой компетентности педагогов дошкольного образования»	2022	Педагоги
11.	Оценка выполнения графика повышения квалификации	В конце каждого учебного года	Заведующий, старший воспитатель
12.	Оценка результатов аттестации	В конце каждого учебного года	Заведующий, старший воспитатель
13.	Анализ итогов участия в профессиональных конкурсах	В конце каждого учебного года	Заведующий, старший воспитатель
14.	Анализ отчётов по самообразованию	В конце каждого учебного года	Заведующий, старший воспитатель
15.	Распространение опыта путем публикаций в СМИ	В конце каждого учебного года	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества передового педагогического опыта педагогов ДООУ
- Пополнение копилки педагогического опыта педагогов ДООУ
- Участие в инновационной деятельности всех педагогов ДООУ.

Проект: «STEM-образование в ДООУ»

Проблема: необходимость развития творческих навыков детей дошкольного возраста для вовлечения в познавательную деятельность.

Цель: внедрение в образовательный процесс образовательной технологии STEM-образования

Задачи:

1. Провести анализ материально-технической базы ДООУ.
2. Систематизировать программно - методическое сопровождение по использованию STEM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста;

3. Создать условия для детей дошкольного возраста к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности дошкольников.
4. Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно - исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
5. Обеспечить формирование профессионального мастерства педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEM – технологий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана-графика апробации проекта «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование» в ДОУ	2021	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ имеющихся материально технических условий в ДОУ с требованиями к условиям, реализуемой программы.	2021	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обучение педагогов через курсы повышения квалификации	2021	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Создание системы внутрикорпоративного обучения (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.)	2021 - 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности ДОУ по апробации проекта (Перспективное планирование по возрастам)	2021 - 2023	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Создание диагностического инструментария мониторинга по проекту (карта)	2021 - 2023	Старший воспитатель, педагог-психолог
7.	Создание банка инновационного педагогического опыта в работе по программе «STEM – образование»	2021 - 2023	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
8.	Педагогический совет «Апробации проекта «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»»	2021	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
9.	Участие в XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» ИТНШ	Март 2021	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
10.	Размещение информации на сайте о ходе апробации проекта «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»	2021-2024	Старший воспитатель

11.	Информирование родителей (законных представителей) об апробации проекта «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование» (родительские собрания, информационные стенды, сайт и т.д.)	2021-2024	Старший воспитатель
12.	Создание предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям апробации проекта «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
13.	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации проекта	2021-2024	Старший воспитатель, педагог-психолог
14.	Самоанализ по результатам апробации проекта	2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня материально – технического оснащения, соответствующего требованиям STEAM - образования;
- Разработано перспективное планирование занятий по возрастам с учетом интеграции образовательных областей и модулей программы STEM - образования
- Создана STEM-Лаборатория для проведения занятий с воспитанниками ДОО
- У большинства выпускников сформированы базовые компетенции: критическое мышление, креативность, лидерские качества, умение работать в команде, умение решать, нестандартные задачи, интерес к науке, технике, образованию, культуре.
- Значительное повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.