

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №23
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 17.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №23
Кировского района Санкт-Петербурга
Титова А.В.
Приказ № 2-д.п.1 от 11.01.2021г

С учётом мнения

Совета родителей
ГБДОУ детского сада №23
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 12.01.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2. Организация физического воспитания и образования в ДООУ включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основной образовательной программы ГБДОУ,

создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке воспитанников;

- формирование у воспитанников навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения воспитанников в занятия физической культурой и спортом;

- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития воспитанников;

- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием воспитанников;

2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все воспитанники, в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом ДООУ.

2.2. Задания на занятия для воспитанников, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной медицинской группе* – относятся воспитанники, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* – относятся воспитанники с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории воспитанников разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с

учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* – относятся воспитанники, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

3. Требования к организации физического воспитания.

3.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года, используя разнообразные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

3.5. Занятия по физическому развитию по основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе - не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

3.5. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, которые проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

3.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.8. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Требования к внешнему виду и посещению занятий

4.1. Занятия физической культуры посещают все воспитанники, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями.

4.2. Спортивная форма воспитанников включает в себя: спортивный костюм и кроссовки для занятий на улице; футболку, шорты и носки – для занятий в помещении.

4.3. Все воспитанники, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром инструктора по

физической культуре и воспитателя.

5. Диагностика особенностей развития физических качеств воспитанников.

5.1. Диагностика направлена на выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степени ее усвоения. В ходе диагностики устанавливаются особенности развития у детей физических качеств, накопленного двигательного опыта (овладение основными движениями), динамику этих показателей в течение и года.

5.2. Диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь и май.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься учреждением в виде изменений и дополнений.