

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №23  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 17.12.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ №23  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Титова А.В.  
Приказ № 12д.от12.012021г

**С учётом мнения**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада №23  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 12.01.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей  
Кировского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения и (или) формах получения образования и (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом ОУ;

1.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. В ОУ осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме и в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные

представители) информируют об этом выборе отдел образования Кировского района.

1.6. ОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании заключения договора с организациями.

1.7. При реализации образовательных программ дошкольного образования ОУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в ОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

обучающихся

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

4.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной программой дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

4.6. В ОУ используются следующие формы реализации образовательной программы дошкольного образования:

- индивидуальная - педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- подгрупповая;
- групповая (фронтальная) - педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

4.7. Реализуемые в ОУ вариативные формы дошкольного образования - психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, логопедическая помощь, инновационная деятельность действуют на основании «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения воспитанников», «Положения об оказании логопедической помощи», «Положение о инновационной площадке».

#### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.