

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербург

Проект «Народные игрушки»

Подготовила воспитатель Красоткина Екатерина Николаевна



Актуальность проекта: Ни для кого не является секретом, во что играют современные дети. Это игрушки иностранного производства. Они яркие, могут летать, разговаривать, трансформироваться (роботы), всевозможные монстры. Это все постоянно рекламируется по телевизору, ребенку захочется иметь такую игрушку, тем более, если такая же есть у других детей. В магазинах на видном месте в первую очередь стоят такие игрушки, и редко встретишь народные игрушки, тем более что и родители делают выбор в пользу иностранных игрушек и игр. К сожалению, очень редко встретишь таких родителей, которые покупают народные игрушки, ценят их, объясняют детям, откуда пришли к нам такие игрушки. А это немаловажно. Через знакомство с народно - прикладным искусством происходит ознакомление с историей, культурой своего народа. Если рассказать ребенку во что играли наши бабушки и дедушки, из чего мастерили игрушки, мы незаметно пробудим познавательный интерес у ребенка и таким образом, приобщим к традициям, к культуре наших предков, воспитываем в детях нравственно - патриотические чувства - уважение, гордость за землю, на которой живешь



Цель проекта: Развитие нравственно – патриотических чувств в процессе приобщения к народно – прикладному искусству.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Дать представления детям о народных игрушках, народных играх.
2. Обогащать знания детей по лексической теме «Народные игрушки».
3. Активизировать словарь детей.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к народным игрушкам.
2. Побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к народным игрушкам.
2. Способствовать формированию интереса детей к народным игрушкам.
3. Воспитывать навыки художественного творчества детей.



Основные формы работы: НОД, беседы, наблюдения, двигательная активность, продуктивная деятельность, презентации, дидактические игры, чтение художественной литературы.

Продукт проекта:

1. Презентация по итогам проекта.
2. Создание мини-музея по народной игрушке.
3. Выставка детских рисунков и поделок.

Ожидаемый результат: В ходе проекта у детей будут представления о народных игрушках, их видах, о народно - прикладном искусстве.



Изобразительная деятельность:

На занятии рисования с детьми разукрашивали уточку, по мотивам ДЫМКОВСКИХ игрушек.

Дети старались, чтобы у них уточка была самой красивой.



Изобразительная деятельность:

У всех детей получились замечательные и красивые уточки.



Изобразительная деятельность:

На занятии лепки с детьми лепили лошадку из пластилина.



«Неужели у меня
получилось?»



Изобразительная деятельность:

На занятии аппликации дети вырезали матрёшек, а затем их приклеивали на картон.

У всех детей получились матрёшки, не похожие одна на другую



Работа с родителями

Для родителей были изготовлены папки – передвижки:

1. «Приобщение детей к истории, традициям и культуре России»
2. «Народные традиции в воспитании современной личности».
3. «История игрушки: чем играли дети»



В ходе проекта были привлечены и родители к созданию мини-музея «Народные игрушки».

В результате проекта в группе был создан мини – музей «Народной игрушки», который помогали создавать дети с родителями.

